Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» г.п.Залукокоаже

КЛАССНЫЙ ЧАС

в 9 «А» классе

**«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»**

Классный руководитель Пекова Х.О.

г.п.Залукокоаже2016-2017уч.г.

**Классный час "Моя будущая профессия"**

**Цель мероприятия**: знакомство учащихся с технологией выбора профессии, подготовка к поступлению в вузы и выбору профиля обучения.

**Эпиграф**:

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет» *Константин Дмитриевич Ушинский*

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» *Сенека*

**Ход мероприятия**

**Учитель**: Очень скоро вам предстоит совершить один из наиболее ответственных, определяющих вашу судьбу выборов – выбор профессии. Особенно сложно сделать этот выбор в молодом возрасте, когда ещё нет за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения. В мире насчитывается более 40 000 профессий. Как найти ту единственную, свою, чтобы ей служить и приносить пользу людям и обществу?!

**Учитель:**Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте **легенду.** Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему?

**Учитель:**В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Для того, чтобы этого не случилось с вами, мы сегодня и обсуждаем данную тему.

Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Успешные профессионалы, т.е. люди, довольные своей профессией и зарабатывающие много денег, сформулировали **три главных требования**, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:

***профессия должна быть интересной,***

***профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,***

***профессия должна соответствовать собственным возможностям.***

Один из наиболее существенных внутренних импульсов, по которым люди выбирают себе профессию, это *интерес к ее содержанию.* Это первое требование к профессии.

Давайте порассуждаем о том, как нужно выбирать профессию, что важно учитывать при этом.

**Формула выбора профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ХОЧУ»** | **«МОГУ»** | **«НАДО»** |
| ***Интерес***– побуждение познавательного характера  ***Склонности*** - это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. | ***Способности*** - это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности  ***Состояние здоровья***  ***Личные качества*** | ***Потребности рынка труда –***наличие рабочих мест по избранной специальности |

Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией.

**Профессия** — это:деятельность, направленная на пользу общества,деятельность, требующая профессионального обучения, деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

**Игра «Отгадай профессию по описанию?»**

К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «…в земных недрах пространство, и богато царствует натура…Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находится глубоко под землей. (**Горняк, шахтер**)

Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функция этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и уметь применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. (**Менеджер**)

«Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат, квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх (как у ромашки или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест. (**Цветовод)**

Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. (**Криминалист**)

В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейский стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающих получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена является психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственный способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. (**Продавец)**

**Игра "Закончить предложения"**

***Люди работают ради…***

***Настоящий труд – это…***

***При выборе профессии люди часто не учитывают…***

***В любом профессиональном труде самое важное…***

***Счастье – это…***

*(Записали, зачитали).*

**Учитель:** Вы написали всё правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. ***Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".***

***2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.  
3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.***

А. ***Хочу - своё желание.***

***Б. Могу - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.  
В. Надо - потребности рынка труда.***

4***. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.***

***5. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком.***

**Тест. Коммуникативные способности**. (да «+», нет « - »)

Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?

Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причиненное вам кем - то из ваших товарищей?

Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми.

Верно ли, что вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким – либо другим занятием, чем с людьми?

Легко ли вы устанавливаете контакт с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?

Трудно ли для вас включиться в новые для вас компании?

Легко ли вам удается установить контакты с незнакомыми для вас людьми?

Трудно ли вы осваиваетесь в новом коллективе?

Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с незнакомыми людьми?

Раздражают ли вас окружающие люди и хочется ли вам побыть одному?

Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?

Испытываете ли вы затруднение, неудобства или стеснение, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

Любите ли вы участвовать в коллективных играх?

Правда ли, что вы чествуете себя не уверенно среди малознакомых вам людей?

Полагаете ли вы, что вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую для вас компанию?

Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?

Чувствуете ли вы себя непринужденно, попав в незнакомую для вас компанию?

Правда ли, что вы чествуете себя достаточно уверенным и спокойным , когда приходится говорить что либо большой группе людей?

Верно ли, что у вас много друзей?

Часто ли вы находитесь в центре внимания у своих товарищей?

**Обработка результатов**:

Сверти ваши результаты с ключом (всем выдается ключ для обработки результатов) и подсчитайте количество совпадающих ответов. Вычислите оценочный коэффициент коммуникативных способностей   
К=Х / 20,(деление) где К – величина оценочного коэффициента;   
Х – количество совпадающих ответов с ключом,   
20- максимально возможное число совпадений

**Ключ к определению коммуникативных способностей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| + | - | + | - | - | - | + | - | + | - | + | - | + | - | + | - | + | - | + | - |

**Шкала оценок коммуникативных способностей**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коэффициент** | **Оценка** | **Уровень проявления коммуникативных способностей.** |
| 0,10 – 0,45 | 1 | Низкий |
| 0,46 – 0, 55 | 2 | Ниже среднего |
| 0,56 – 0, 65 | 3 | Средний |
| 0, 66 – 0, 75 | 4 | Высокий |
| 0, 76 – 1,00 | 5 | Очень высокий |
|  |  |  |

**Интерпретация результатов**

**Оценка «1».**Получившие ее, испытуемые, характеризуются крайне низким уровнем проявления способностей к коммуникативной деятельности.  
**Оценка «2».** Для испытуемых получивших такую оценку характерно отсутствие стремления к общению. Они чувствуют себя скованно в незнакомой компании и новом коллективе. Они предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства с новыми людьми. Им трудно выступать перед аудиторией. Они плохо ориентируются в незнакомой ситуации. Не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды.  
**Оценка «3».** Получившие такую оценку испытуемые, обладая средними данными, стремятся к новым контактам с людьми, не ограничивая круг своих привычных знакомств. Они охотно проявляют лидерское поведение, отстаивают свое мнение. Однако потенциал их способностей не отличается устойчивостью. Если они хотят быть успешными в общении с людьми, нуждаются в серьезной и планомерной работе по формированию и развитию способностей.  
**Оценка «4».**Испытуемые этой группы не теряются в новой для них обстановке, быстро находят друзей, постоянно расширяют круг своих знакомств. Они охотно занимаются общественной работой, помогают близким, друзьям, проявляют инициативу в общении.  
**Оценка «5».** Люди с высоким уровнем проявления коммуникативных способностей быстро ориентируются в сложных ситуациях, они непринужденно ведут себя в новом коллективе. Испытуемые этой группы инициативны. Предпочитают самостоятельность в выборе и принятии решений, отстаивают свое мнение и добиваются , чтобы оно было принято. Они легко вливаются в незнакомую компанию.

**Учитель**. В заключение нашей встречи хочется дать несколько советов тем кто выбирает профессию сегодня.

Необходимо узнать не только о радужной стороне профессии, но и о теневой. Врач – это не только белоснежный халат, выход из операционной навстречу признательным родственникам. Стоптанные башмаки терапевта от десятков ежедневных вызовов - это тоже медицинская помощь.

Выбирая профессию, ты выбираешь и образ жизни. Судьба актера, спортсмена, строителя неотделима от поездок. Один человек не выносит монотонности. Другой не терпит суеты, постоянных перемен. Все это надо учитывать.

Возьми за правило: мечтать о большом, но радоваться пока малому. «Не сразу Москва строилась». Претендовать сразу на должность директора завода бессмысленно. Все знают, что квалифицированные директора заводов и универмагов получились как раз из тех, кто прошел всю служебную лестницу снизу вверх, от станка и от прилавка.

А закончить классный час мне хотелось бы на поэтической ноте.

**«Тропинка»***Саматова Л.С.*

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет – тропинка твоя

Это тебе доказать предстоит.

Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,

Построишь ли мост от Луны до Земли

Может, ты станешь железо ковать.

Вырастешь клоуном – самым смешным –

И улыбками мир расцветет.

Клоуны тоже на свете нужны –

Они отправляют наши души в полет.

Выбрать какую тропинку себе –

Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе

Поверь в свои силы, в победу поверь.