

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

«ПРИНЯТА»
Методический совет
Протокол № 21 от «04» 08. 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ Махошева Т.К.
Приказ № 96 от «04» 08. 2026г.

**Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности
«ШКОЛА ШВЕЙНОГО МАСТЕРСТВА»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год, 144 часа
Форма обучения: очная
Автор: Багова Азида Замировна - педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже,
2026 г

I. Комплекс основных характеристик программы.

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Молодежь и дети»
3. Федеральный проект «Всё лучшее детям»: развитие инфраструктуры детского отдыха и дополнительного образования» Национального проекта «Молодежь и дети»
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
7. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
8. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской

Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
17. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
18. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
19. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует до 01.01.2027г.).
20. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует до 01.03.2027г.).
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
24. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
25. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
26. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
27. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

28. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
29. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.04.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступает в силу с 01.09.2026 г. и действует до 01.03.2028г.).
30. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
31. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
32. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
33. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».
34. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».
35. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».
36. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
37. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
38. Постановление от 07.09.2023г. №723 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Зольском муниципальном районе КБР».
39. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Постановление № 616 от «_26_» сентября 2022 года (в редакции №405 от 11 мая 2023года).
40. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы. Программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка». Актуальность программы «Школа швейного мастерства» обусловлена потребностью воспитания всесторонне развитой личности, осознания ребенком собственной индивидуальности, его стремлением к самореализации.

Новизна программы заключается в интегрировании видов творческой деятельности: раскрой и шитье небольших изделий, конструирование и моделирование в гармоничном сочетании традиционных и современных подходов.

Отличительной особенностью данной программы можно считать сочетание традиционных и современных подходов при конструировании, моделировании, раскрое и пошиве изделий, а

также учитываются местные условия и возможности, национальные традиции в разработках и оформлении изделий.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для реализации способностей и талантов каждого учащегося; развитии у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности; воспитание учащихся на формирование активной гражданской, жизненной позиции, на их социальную адаптацию; в возможности погружения учащегося в ситуацию успеха.

Адресат: учащиеся в возрасте 14-16 лет

Срок реализации: 1 год, 144 ч.

Режим занятий: 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа).

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения:

-очная;

Формы занятий.

- практическая работа;
- наблюдение;
- собеседование;
- выставка.

Цель программы:

Сформировать специальные знания, умения и навыки в изготовлении швейных изделий плечевого ассортимента , работы на краеобметочной швейной машине, ремонта одежды.

Задачи программы:

Предметные:

- обучение приемам выполнения машинных строчек, поузловой обработки швейных изделий плечевого ассортимента;
- выполнение раскроя изделий:
- построение чертежа базовой основы платья
- выполнение некоторых видов технологической последовательности изготовления одежды: некоторых видов и фасонов юбок, блузок, цельнокроенного платья, платья-рубашки
- изучение трудового законодательства

Личностные:

- развитие познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- развитие умения и навыков работы с тканью, с используемыми инструментами и швейным оборудованием;

Метапредметные:

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

-формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	6	1	5	Опрос, практическая работа
2	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	17	1	16	Опрос, практическая работа
3	Ремонт одежды	2	1	1	Опрос, практическая работа
4	Отделка лёгкой одежды	6	1	5	Опрос, практическая работа
5	Построение чертежа основы платья.	13	1	12	Опрос, практическая работа
6	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	8	1	7	Опрос, практическая работа
7	Обработка деталей с кокетками	2	1	1	Опрос, практическая работа
8	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху	4	1	3	Опрос, практическая работа

9	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	14	1	11	Опрос, практическая работа
10	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья-рубашки	8	1	7	Опрос, практическая работа
11	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	10	1	9	Опрос, практическая работа
12	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	4	1	3	Опрос, практическая работа
13	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.	8	1	7	Опрос, практическая работа
14	Соединение лифа с юбкой.	16	1	15	Опрос, практическая работа
15	Влажно-тепловая обработка изделий .	1	1		Опрос
16	Трудовое законодательство	1	1		Опрос
17	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	10	1	9	Опрос, практическая работа
18	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	6	1	5	Опрос, практическая работа
19	Организация труда и производства на швейной фабрике.	1	1		Опрос
20	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	5	1	4	Опрос, практическая работа
21	Итоговое занятие	2		2	Выставка изделий
	Итого	144	20	124	

Содержание учебного плана

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. (6 часов).

Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Теоретические сведения.

Силуэт в одежде. Понятие силуэт в одежде.

Фасоны плечевых изделий. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.

Платье цельнокроеное. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки.

Расчёт и расположение вытачек по линии талии.

Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

Детали платья.

Практические работы.

Изменение выкройки основы блузки. Снятие мерки длины изделия.

Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Раскрой цельнокроеного платья. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. (17 часов).

Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Теоретические сведения.

Возможные дефекты ткани в процессе её производства. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.

Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.

Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы.

Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.

Подготовка платья к примерке. Смётывание деталей.

Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки.

Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда платья.

Обработка плечевых срезов платья. Стачивание плечевых срезов.

Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.

Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой. Соединение обтачки по плечевым срезам.

Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки.

Обработка боковых срезов платья. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.

Обработка срезов пройм платья. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава).

Обработка пояса.

Обработка нижнего среза платья.

Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия

Ремонт одежды. (2 часа).

Теоретические сведения.

Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа).

Наложение заплат на лёгкое верхнее платье.

Практические работы.

Наложение заплат стачным швом. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплат.

Подготовка заплат.

Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

Отделка лёгкой одежды. (6 часов)

Теоретические сведения.

Рюши. Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.

Воланы. Правила раскроя отделочных деталей.

Мелкие складочки и защипы.

Мережка столбиком, пучками.

Практические работы.

Соединение рюша с основной деталью на образце.

Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки.

Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.

Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья. (13 часов).

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения.

Синтетические волокна. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.

Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон).

Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Мерки для платья, правила их снятия.

Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.

Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа.

Определение волокон лавсана, капрона, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Практические работы.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. (8 часов)

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения.

Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость).

Рукава. Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава.

Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава.

Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.

Нанесение линии низа короткого рукава.

Воротники. Фасоны воротников. Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке.

Практические работы.

Построение чертежа длинного прямого рукава. Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.

Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката к рукаву.

Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.

Построение чертежа воротника на стойке.

Обработка воротника на стойке на образце.

Обработка деталей с кокетками. (2 часа).

Теоретические сведения.

Кокетки. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Моделирование кокеток.

Обработка кокеток.

Практические работы.

Элементарное моделирование кокеток. Раскрой.

Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.

Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху. (4 часа)

Теоретические сведения.

Блузка с застёжкой до верха. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание.

Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.

Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.

Практические работы.

Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха

Раскрой блузки с застёжкой до верха. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки.

Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. (14 часов)

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения.

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.

Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Практические работы.

Подготовка блузки к примерке. Смётывание, примерка.

Проведение примерки. Возможные исправления, стачивание деталей.

Обработка воротника.

Соединение воротника с горловиной.

Обработка рукавов.

Соединение рукавов с проймами. Совмещение высших точек оката рукава и проймы.

Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава.

Обработка нижнего среза блузки. Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка низа застёжки блузки.

Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья-рубашки. (8 часов).

Изделие. Выкройка платья-рубашки с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.

Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения.

Нетканые материалы. Общее представление о получении нетканых материалов.

Фасоны платья-рубашки: назначение, ткани для пошива. Платье-рубашка с отложным воротником.

Особенности изготовления выкройки платья-рубашки на основе платья.

Виды манжет. Воротник. Подборт: виды и назначение. Ворот и подборт.

Практические работы.

Изготовление выкройки платья-рубашки. Изготовление выкройки манжеты.

Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки подборта.

Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы.

Раскрой деталей платья -рубашки

Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. (10 часов).

Изделие. Платье -рубашка из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавами или без них

Теоретические сведения.

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.

Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.

Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя изделия к обработке. Прокладывание копировальных стежков.

Подготовка халата к примерке. Смётывание и примерка.

Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов.

Обработка кокетки полочки и спинки.

Соединение кокетки с основными деталями полочек и спинки.

Обработка плечевых и боковых срезов.

Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба.

Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли и от первой петли до подборта.

Обработка воротника.

Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом.

Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Обработка рукавов.

Соединение рукавов с проймами.

Обработка и соединение карманов с основными деталями полочек халата.

Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Утюжка и складывание изделия.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей. (4 часа).

Теоретические сведения.

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий.

Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.

Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии. (8 часов).

Изделие. Платье отрезное по линии талии со съёмным поясом, с рукавами.

Теоретические сведения.

Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер. Платье отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.

Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Фасоны отрезного платья.

Внесение изменений в выкройку.

Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» и рукава «Крылышко».

Практические работы.

Изготовление выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья цельнокроеного по линии талии и по линии бёдер.

Изготовление выкройки рукава «Фонарик».

Раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бёдер. Раскладка выкройки на ткани.

Раскрой с учётом припусков на швы. Изменение фасона юбки при раскрое.

Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой. (16 часов).

Изделие. Платье отрезное по линии талии.

Теоретические сведения.

Соединение лифа с юбкой. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы.

Подготовка платья к примерке.

Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки.

Обработка вытачек. Обработка нагрудных, плечевых и талевых втачек на деталях кроя лифа.

Обработка плечевых срезов лифа платья. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.

Обработка среза горловины платья. Обработка подкройной обтачки. Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой.

Обработка боковых срезов лифа платья.

Обработка рукавов. Обработка рукавов и втачивание их в пройму.

Обработка боковых срезов полотнищ юбки платья.

Соединение лифа с юбкой платья стачным швом.

Соединение рукавов с проймами.

Обработка нижнего среза платья швом вподгибку.

Окончательная отделка изделия. Обмётывание петель и пришивание пуговиц. Утюжка изделия.

Влажно-тепловая обработка изделий. (1 час).

Теоретические сведения.

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение.

Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.

Требования к влажно - тепловой обработке изделий.

Организация рабочего места при влажно- тепловой обработке изделия.

Техника безопасности на рабочих местах.

Трудовое законодательство. (1 час)

Теоретические сведения.

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. (5 часов).

Теоретические сведения.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки чертежа.

Проверка выкройки в соответствии со своими мерками

Практические работы.

Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.

Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды. (10 часов).

Теоретические сведения.

Выбор фасона и его анализ. Готовая выкройка сарафана: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки.

Раскрой сарафана по готовой выкройке. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

Практические работы.

Раскладка выкройки на ткани и раскрой сарафана. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.

Подготовка сарафана к примерке.

Проведение примерки сарафана.

Обработка нагрудных и талиевых вытачек на деталях лифа.

Обработка боковых срезов лифа сарафана.

Обработка застёжки в боковом шве тесьмой «молния».

Обработка бретелей сарафана.

Обработка верхнего среза лифа сарафана подкройной обтачкой.

Обработка пройм сарафана подкройной обтачкой.

Соединение бретелей и верхнего среза лифа сарафана.

Обработка деталей юбки сарафана.

Соединение лифа и юбки сарафана накладным швом.

Обработка нижнего среза сарафана.

Окончательная отделка изделия.

Организация труда и производства на швейной фабрике. (1 час).

Теоретические сведения.

Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.

Структура швейного предприятия. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.

Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.

Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).

Бригадная форма организации труда.

Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. (5 часов).

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения.

Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.

Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы.

Раскрой платья по фабричным лекалам. Платье прямое цельнокроеное с несложной отделкой.

Обработка мелких деталей платья.

Обработка деталей переда и спинки платья.

Соединение плечевых срезов платья.

Соединение воротника с горловиной.

Соединение переда и спинки платья по боковым срезам.

Обработка рукавов и соединение их с проймами.

Обработка нижнего среза платья.

Итоговое занятие (2 часа)

Планируемые результаты.

Данная образовательная программа «Школа швейного мастерства» обеспечивает развитие творческих личностей и творческих способностей обучающегося, познавательных интересов, пространственного воображения, создание условий для создания развития мотивации детей к творчеству через увлечение модной индустрией, посредством моделирования и конструирования, технологии изготовления разных видов одежды.

Предметные:

-научиться приемам выполнения машинных строчек, поузловой обработки швейных изделий плечевого ассортимента;

-выполнять раскрой изделий:

-строить чертеж базовой основы платья

-выполнять некоторые виды технологической последовательности изготовления одежды и фасонов юбок, блузок, цельнокроенного платья, платья-рубашки

-изучит трудовое законодательство

Личностные:

-будут развиты познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, творческие, коммуникативные и организаторские способности, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-будут развиты умения и навыки работы с тканью, с используемыми инструментами и швейным оборудованием;

Метапредметные:

- будут воспитаны трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

- будут сформированы представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения	01.09	31.05	36	144	2 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование в области технических наук, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Формы аттестации

Технические и творческие навыки детей можно выявить только в процессе практической работы. Для получения устойчивого навыка в работе, ребенку требуется многократное повторение конкретного действия при внимательном руководстве педагога.

Формами входной диагностики является собеседование с ребенком и наблюдение за работой (фиксируется уровень подготовки).

В конце обучения проводится итоговое занятие в виде выставки работ, выполненных в течение года.

Возможными формами контроля, промежуточной аттестации могут быть: результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня, а также показ индивидуальных изделий и коллекций, опрос, практическая работа, выставка изделий.

Оценочные материалы.

Карточка учета результативности обучения учащихся

Ф.И.О. учащегося _____

№	Параметры результативности	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1	Соблюдает правила техники безопасности работы с различными художественными материалами и инструментам			
2	Владеет основными приёмами работы швейными инструментами и приспособлениями			
3	Стремится самостоятельно планировать и готовиться к своей работе			
4	Владение специальной терминологией			
5	Способен работать самостоятельно			
6	Участвует в коллективном анализе работ своих товарищей			
	Общая сумма баллов			

После оценки каждого параметра результативности, все баллы суммируются.

На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 6 балла – модуль освоен на низком уровне;

7 – 12 баллов – модуль освоен на среднем уровне;

13 – 18 баллов – модуль освоен на высоком уровне.

Карта результативности заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого обучающегося.

- Опросник

Методическое и дидактическое обеспечение.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на базе МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоже Зольского муниципального района. Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, с учетом соблюдения правил безопасности и СанПин.

- Столы для ручных работ;
- стулья;

- раскройный стол;
- бытовые прямострочные машинки
- бытовые краеобмоточные машинки
- вышивальные машинки
- манекены женской фигуры
- манекены детские
- манекены мужской фигуры
- парогенератор
- утюги
- гладильная доска
- инструменты личного пользования
- образцы изготавливаемых работ.

Методы обучения:

- словесный;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;

Методы воспитания :

- мотивация;
- поощрение;
- убеждение;
- стимулирование.

На занятиях предусматриваются следующие формы образовательной деятельности:

- Индивидуальная - (самостоятельное задание с учетом возможностей учащихся),
- Фронтальная - (работа со всеми учащимися одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема),
- Групповая – (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы),
- Коллективное выполнение работы для выставки.

При организации учебно-воспитательного процесса используются различные педагогические технологии:

- Объяснительно-иллюстративная (демонстрация поделок, иллюстрации, работа по инструкционным картам);
- Репродуктивная (работа по образцам);
- Частично-поисковая (выполнение вариативных заданий, использование дидактических и развивающих игр);
- Дифференцированный подход в обучении.

Виды деятельности:

- работа под руководством педагога;
- Дозированная помощь педагога;
- Самостоятельная работа;
- Творческая работа (творческие задания, эскизы, проекты).

В процессе занятий накапливается практический опыт в выполнении швейных изделий. Овладение мастерством швейного дела создает возможности для творческой самореализации учащихся. Содержание программы подразумевает деятельностный подход в

обучении. Достижения современной техники позволяют использовать в образовательном процессе интернет, есть возможность показать презентации. Добиваться максимальной наглядности и заинтересованности учащихся.

Занятия носят дифференцированный характер: каждый учащийся работает с индивидуальным изделием. Педагог осуществляет образовательную деятельность, основываясь на психологических особенностях, способностях, достигнутом уровне мастерства каждого учащегося. В то же время программа предусматривает осуществление принципа коллективности, т.к. работа в творческой атмосфере коллектива носит характер, как соперничества, так и взаимопомощи, что способствует более эффективному приобретению мастерства.

Методы, используемые на занятиях:

информационный (инструктаж, беседа),

демонстрационный (показ приема выполнения работы, демонстрация образцов изделий), и практический.

Интернет-ресурсы

1. https://shei-ama.ru/publ/tekhnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_3/5_obrabotka_i_soedinenie_koketok_s_det_aljami_lifa/116-1-0-1201
2. https://shei-sama.ru/publ/raskroj_poshiv_modelirovanie_zhenskoj_ljogkoj_odezhdy/razdel_ii/glava_3/20-1-0-80
3. https://shei-sama.ru/publ/tekhnologija_zhenskoj_i_detskoj_ljogkoj_odezhdy/glava_4/4_osobennosti_obrabotki_pl_atev_i_bluzok_iz_tkanej_soderzhashhikh_iskusstvennye_i_sinteticheskie_volokna/28-1-0-146

Список литературы для педагога

1. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности / Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Академия, 2008.-448 с.
2. Крючкова Г. А.Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач.проф.образования - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 384 с.
3. Кузьмичев В.Е, Папина Н. Г., Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды:Учебник- издательский центр «Академия», Москва, 2011-192 с.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред.проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия"; Мастерство, 2002.- 240 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. для нач. Профобразования. - М.: ИРТО: Издательский центр "Академия", 2010-528с.

Список литературы для обучающегося.

1. Ангаров Э. И., Тряпки, и не только они... Издательство «Легпромбытиздат», 1991, -171с
2. Высоцкая З.В. Шьем по ГОСТу. Полный курс от легендарной портнихи. Издательство: АСТ, 2017 г.
3. Корфиати А. Платья от А до Я. Шьем платья без примерок и подгонок; Издательство: АСТ, 2018 г.
4. Пленкина Е. Шить легко! Стильная одежда из трикотажа своими руками; Издательство: АСТ, 2018-146с

Интернет-ресурсы

1. <https://ppt-online.org/1016968>
2. <https://www.protrud.com/%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85/>
3. <https://ppt-online.org/1006317>
4. <https://korfiati.ru/vyikroyki-odezhdy/ready-made-patterns/>
5. <https://rdfgroup.ru/blogs/blog/gde-brat-gotovye-vykroyki-top-10-mest>

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

«ПРИНЯТА»

Методический совет

Протокол № ____ от «__» ____ .20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Махошева Т.К.

Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Школа швейного мастерства»

Уровень программы: базовый

Адресат программы: от 14 до 16 лет

Форма обучения: очная

Автор: Багова Азида Замировна - педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже

2026 г.

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Рабочая программа направлена на достижение **цели**:

формировать специальные знания, умения и навыки в изготовлении швейных изделий на индивидуальную фигуру.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

-обучать приемам построения чертежа и технологии изготовления швейных изделий на индивидуальную фигуру;

-развивать умения и навыки работы с тканью, с используемыми инструментами и швейным оборудованием;

-воспитывать уважение к труду, культуру организации рабочего места, культуру оформления изделий.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

технику безопасности;

краткие сведения по материаловедению;

организация рабочего места при выполнении машинных работ и влажно-тепловых работ;

технологии обработки карманов, поузловой обработки изделий поясного и плечевого ассортимента;

основные машинные строчки;

Должны владеть:

техникой работы за краеобметочной швейной машинкой, заправки и регулировки ниток;

влажно-тепловой обработкой;

техникой зарисовки моделей.

Должны выполнять:

Обработку изделий плечевого ассортимента;

Ремонт одежды, пришивание фурнитуры;

Обработку срезов различными машинными шва;

Обработку изделий поясного ассортимента;

Обработку срезов различными машинными швами.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание деятельности		Форма аттестации
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
			Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	7			
1.			Силуэт в одежде. Понятие силуэт в одежде.	1	Понятие силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий.		Опрос
2.			Фасоны плечевых изделий.	1	Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.		Опрос
3.			Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта.	1		Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки.	Практическая работа
4.			Изменение выкройки основы блузки.	1		Расчёт и расположение вытачек по линии талии.	Практическая работа
5.			Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1		Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	Практическая работа
6.			Детали платья.	1		Изготовление выкройки деталей платья.	Практическая работа
7.			Раскрой цельнокроеного платья.	1		Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	Практическая работа
			Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	17			
8.			Отделка ткани.	1	Отделка ткани.		Опрос

			Дефекты тканей.		Возможные дефекты ткани в процессе её производства. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.		
9.			Виды обтачек. Способы раскроя	1		Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя.	Практическая работа
10.			Правила обработки и соединения с горловиной	1		Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	Практическая работа
11.			Подготовка платья к примерке.	1		Проверка деталей кроя. Обработка деталей до примерки. Перевод меловых линий, надсечек. Сметывание деталей к примерке.	Практическая работа
12.			Проведение примерки платья.	1		Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки.	Практическая работа
13.			Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда платья.	1		Стачивание нагрудных вытачек. ВТО вытачек.	Практическая работа
14.			Обработка плечевых срезов платья.	1		Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов на краеобметочной машине.	Практическая работа
15.			Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой	1		Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки	Практическая работа
16.			Соединение обтачки по плечевым срезам.	1		Сметывание , стачивание и разутюживание срезов обтачки.	Практическая работа
17.			Обтачивание горловины платья.	1		Примётывание и обтачивание горловины платья.	Практическая работа
18.			Обработка отлетного среза обтачки	1		Обработка среза обтачки на краеобметочной машине.	Практическая работа

19.			Обработка боковых срезов платья.	1		Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	Практическая работа
20.			Обработка срезов пройм платья.	1		Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава).	Практическая работа
21.			Обработка пояса.	1		Выкраивание пояса, учитывая направление долевой нити и нити утка. Дублирование пояса. Обработка пояса.	Практическая работа
22.			Обработка нижнего среза платья.	1		Обработка низа платья швом в подгибку с закрытым срезом.	Практическая работа
23.			Окончательная отделка изделия	1		Окончательное ВТО. Чистка изделия.	Практическая работа
			Ремонт одежды.	2			
24.			Виды ремонта. Заплата.	1	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата.		Опрос
25.			Наложение заплата стачным швом.	1		Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом.	Практическая работа
			Отделка лёгкой одежды.	6			
26.			Рюши. Виды отделки лёгкой одежды.	1	Различия между оборками, рюшами и воланами.		Опрос
27.			Воланы.	1		Воланы. Правила раскроя отделочных деталей.	Практическая работа
28.			Изготовление рюшей.	1		Изготовление рюшей.	Практическая

						Соединение рюша с основной деталью на образце	работа
29.			Изготовление воланов.	1		Изготовление воланов. Соединение волана с основной деталью на образце	Практическая работа
30.			Мелкие складочки и защипы.	1		Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	Практическая работа
31.			Выполнение мережки.	1		Техника выполнения мережки. Мережка столбиком, пучками.	Практическая работа
			Построение чертежа основы платья.	12			
32.			Синтетические волокна.	1	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.		Опрос
33.			Построение чертежа основы платья	1		Мерки для платья, правила их снятия.	Практическая работа
34.			Виды плечевых изделий, виды силуэтов.	1		Разнообразие силуэтов и видов плечевых изделий.	Практическая работа
35.			Расчет конструкции чертежа платья.	1		Предварительный расчет .	Практическая работа
36.			Построение сетки чертежа платья	1		Построение сетки чертежа платья в натуральную величину (М1:1)	Практическая работа
37.			Построение спинки платья	1		Построение спинки платья в натуральную величину (М1:1)	Практическая работа
38.			Построение переда платья	1		Построение переда платья в натуральную величину (М1:1)	Практическая работа

							работа
39.			Построение чертежа основы платья прилегающего силуэта.	1		Расчет основы чертежа для прилегающего силуэта	Практическая работа
40.			Построение основы спинки платья для прилегающего силуэта.	1		Построение спинки платья прилегающего силуэта в натуральную величину (M1:1)	Практическая работа
41.			Построение основы переда платья для прилегающего силуэта.	1		Построение переда платья прилегающего силуэта в натуральную величину (M1:1	Практическая работа
42.			Моделирование плечевого изделия	1		Перенос выточек, образование подрезов, складок, рельефов.	Практическая работа
43.			Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	1		Названия деталей, срезов, нумерация и комплектование лекал.	Практическая работа
			Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	8			
44.			Синтетические и смешанные волокна.	1	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость).		Опрос
45.			Рукава. Мерки и расчёты для построения чертежа	1		Рукава. Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава. Название срезов выкройки и кроя.	Практическая работа
46.			Построение одношовного длинного рукава.	1		Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава.	Практическая работа

47.			Раскрой рукава	1		Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката к рукаву.	Практическая работа
48.			Воротники. Построение воротника на стойке.	1		Разнообразие фасонов воротников. Мерки , необходимые для построения воротника. Построение воротника .	Практическая работа
49.			Раскрой воротника на стойке.	1		Правила раскроя вороника с учетом направления долевой нити. Раскрой. Подготовка к обработке. Дублирование.	Практическая работа
50.			Обработка верхнего и нижнего воротников.	1		Соединение верхнего и нижнего воротников. Обтачивание. Обработка стойки.	Практическая работа
51.			Соединение воротника со стойкой	1		Обработка воротника на стойке на образце	Практическая работа
			Обработка деталей с кокетками.	2			
52.			Кокетки. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.	1	Кокетки. Виды кокеток. Обработка кокеток. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.		Опрос
53.			Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом.	1		Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом.	Практическая работа
			Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху	6			
54.			Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником.	1	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником.		Опрос
55.			Фасоны блузок: выбор и	1	Фасоны блузок: выбор и		Опрос

			описание.		описание.		
56.			Изменение выкройки основы платья.	1дд		Нанесение линии низа блузки. Раскладка выкройки на ткани.	Практическая работа
57.			Раскрой блузки	1		Раскрой блузки с застёжкой до верха.	Практическая работа
58.			Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1		Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Проверка деталей кроя. Дублирование мелких деталей.	Практическая работа
59.			Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям	1		Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям с целью перевода линий на парные детали	Практическая работа
			Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	12			
60.			Приспособления к бытовым швейным машинам	1	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.		Опрос
61.			Подготовка блузки к примерке.	1		Смётывание деталей блузки к примерке.	Практическая работа
62.			Проведение примерки.	1		Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки.	Практическая работа
63.			Стачивание деталей.	1		Соединение деталей на стачивающей машине	Практическая работа

64.			Обработка воротника	1		Обработка нижнего и верхнего воротников. Обтачивание и выметывание воротника	Практическая работа
65.			Соединение воротника с горловиной.	1		Вметывание и втачивание воротника в горловину	Практическая работа
66.			Обработка рукавов	1		Обработка срезов рукавов, стачивание и обметывание срезов.	Практическая работа
67.			Соединение рукавов с проймами.	1		Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава	Практическая работа
68.			Обработка низа рукавов	1		Обработка низа рукавов швом вподгибку с закрытым срезом	Практическая работа
69.			Обработка низа застёжки блузки.	1		Обтачивание уголков застежки.	Практическая работа
70.			Обработка низа блузки.	1		Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом	Практическая работа
71.			Окончательная отделка изделия	1		Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. ВТО изделия	Практическая работа
			Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья-рубашки	7			
72.			Нетканые материалы	1	Общее представление о получении нетканых материалов		Опрос
73.			Фасоны платья- рубашки: назначение, ткани для пошива.	1		Фасоны платья- рубашки: назначение, ткани для пошива. Выкройка платья-рубашки	Практическая работа
74.			Изготовление выкройки платья-рубашки.	1		Особенности изготовления выкройки платья- рубашки на основе платья.	Практическая работа
75.			Выкройка подборта.	1		Изготовление выкройки подборта.	Практическая работа

							работа
76.			Выкройка манжеты	1		Изготовление выкройки манжеты	Практическая работа
77.			Выкройка отложного воротника.	1		Изготовление выкройки отложного воротника.	Практическая работа
78.			Раскрой деталей платья - рубашки	1		Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и на швы. Раскрой деталей припусков платья -рубашки	Практическая работа
			Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье	10			
79.			Челночный стежок. Неполадки в работе промышленной швейной машины.	1	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.		Опрос
80.			Подготовка деталей кроя изделия к обработке.	1		Прокладывание копировальных стежков. Подготовка изделия к примерке. Смётывание срезов.	Практическая работа
81.			Примерка платья- рубашки.	1		Проведение примерки . Исправление обнаруженных дефектов.	Практическая работа
82.			Обработка кокетки полочки и спинки .	1		Обработка кокетки полочки и спинки . Соединение кокетки с основными деталями полочек и спинки.	Практическая работа
83.			Обработка плечевых и боковых срезов.	1		Стачивание и обметывание плечевых и боковых срезов.	Практическая работа

84.			Обработка борта подбортом	1		накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли и от первой петли до подборта.	Практическая работа
85.			Обработка воротника Соединение воротника с горловиной	1		Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом.	Практическая работа
86.			Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами.	1		Стачивание и обметывание срезов рукавов . Вметывание и втачивание рукавов в пройму.	Практическая работа
87.			Обработка нижнего среза рукавов и изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Осноровить низ изделия. Заметать и застрочить нижние срезы рукавов и платья- рубашки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа
88.			Окончательная обработка платья- халата.	1		Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. ВТО готового изделия.	Практическая работа
			Особенности обработки изделий из синтетических тканей	4			
89.			Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий.		Опрос
90.			Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1		Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Практическая работа

91.			Влажно-тепловая обработки синтетической ткани	1		Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	Практическая работа
92.			Уход за изделиями из синтетических тканей.	1		Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	Практическая работа
			Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии	8			
93.			Изготовление выкройки отрезного платья.	1	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.		Опрос
94.			Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	1		Платья отрезное и цельнокроеное. Внесение изменений в выкройку.	Практическая работа
95.			Платье отрезное по линии талии	1		Внесение изменений в выкройку.	Практическая работа
96.			Платье отрезное по линии бёдер.	1		Внесение изменений в выкройку.	Практическая работа
97.			Моделирование рукавов. Рукав «Фонарик»	1		Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» .	Практическая работа
98.			Рукав «Крылышко».	1		Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Крылышко».	Практическая работа
99.			Раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бёдер.	1		Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учётом припусков на швы.	Практическая работа
100.			Подготовка деталей кроя платья	1		Прокладывание копировальных стежков.	Практическая работа

			к обработке.				работа
			Соединение лифа с юбкой	16			
101.			Правила соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке.	1	Сметывание основных деталей, вытачек, мелких деталей.		Опрос
102.			Проведение примерки.	1		Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки.	Практическая работа
103.			Обработка вытачек.	1		Обработка нагрудных, плечевых и талевых вытачек на деталях кроя лифа.	Практическая работа
104.			Обработка плечевых срезов лифа платья.	1		Обметывание срезов на краеобметочной машине.	Практическая работа
105.			Обработка подкройной обтачки.	1		Обработка подкройной обтачки. Выкраивание обтачки, дублирование, сметывание и стачивание срезов обтачки.	Практическая работа
106.			Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой.	1		вметывание обтачки и обтачивание горловины на стачивающей машине. Выметывание и ВТО обтачки.	Практическая работа
107.			Обработка боковых срезов лифа платья.	1		Стачивание и обметывание боковых срезов лифа.	Практическая работа
108.			Обработка боковых срезов лифа платья.	1		Стачивание и обметывание боковых срезов лифа.	Практическая работа
109.			Обработка рукавов.	1		Стачивание и обметывание срезов рукавов.	Практическая работа
110.			Втачивание рукавов в пройму.	1		Вметывание и втачивание рукавов с посадкой,	Практическая работа
111.			Обработка боковых срезов полотнищ юбки платья.	1		Стачивание и обметывание боковых срезов юбки	Практическая работа
112.			Соединение лифа с юбкой платья	1		Сметывание и стачивание лифа с	Практическая

			стачным швом.			юбкой платья	работа
113.			Соединение рукавов с проймами.	1		Вметывание и втачивание рукавов с посадкой,	Практическая работа
114.			Обработка низа рукавов швом вподгибку.	1		Заметывание и застрачивание низа рукавов швом вподгибку	Практическая работа
115.			Обработка нижнего среза платья швом вподгибку.	1		Заметывание и застрачивание низа платья швом вподгибку	Практическая работа
116.			Окончательная отделка изделия.	1		Обмётывание петель и пришивание пуговиц. Утюжка изделия.	Практическая работа
			Влажно-тепловая обработка изделий	1			
117.			Оборудование отделочного цеха. Организация рабочего места при влажно- тепловой обработке изделия.	1	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Требования к влажно - тепловой обработке изделий. ТБ на рабочих местах.		Опрос
			Трудовое законодательство	1			
118.			Кодекс законов о труде. Трудовой договор.	1	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.		Опрос
			Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	5			
119.			Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную	1	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных		Опрос

			величину		срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.		
120.			Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1		Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе	Практическая работа
121.			Выбор фасона изделия с учётом его сложности.	1		Анализ выкройки чертежа. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	Практическая работа
122.			Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	1		Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	Практическая работа
123.			Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1		Подгонка выкройки на свой размер.	Практическая работа
			Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды	12			
124.			Выбор фасона и его анализ. Раскрой сарафана по готовой выкройке.	1	Готовая выкройка сарафана: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой сарафана. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.		Опрос

125.			Подготовка деталей кроя сарафана к обработке.	1		Прокладывание копировальных стежков. Дублирование мелких деталей и срезов.	Практическая работа
126.			Подготовка сарафана к примерке.	1		Сметывание основных деталей, вытачек, мелких деталей.	Практическая работа
127.			Проведение примерки сарафана	1		Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки.	Практическая работа
128.			Обработка нагрудных и талиевых вытачек на деталях лифа.	1		Стачивание нагрудных и талиевых вытачек на деталях лифа на прямострочной машине.	Практическая работа
129.			Обработка боковых срезов лифа сарафана.	1		Стачивание боковых срезов на прямострочной машине.	Практическая работа
130.			Обработка застёжки в боковом шве тесьмой «молния».	1		Приметывание тесьмы «молния» к припускам под застежку.	Практическая работа
131.			Обработка верхнего среза лифа сарафана подкройной обтачкой	1		Выкроить подкройную обтачку. Обтачать верхний срез лифа обтачкой.	Практическая работа
132.			Обработка бретелей сарафана. Соединение бретелей и верхнего среза лифа сарафана.	1		Стачивание срезов бретелей, выметывание и ВТО.	Практическая работа
133.			Соединение бретелей и верхнего среза лифа сарафана.	1		Приметывание бретелей к верхнему срезу лифа сарафана по контрольным точкам.	Практическая работа
134.			Соединение лифа и юбки сарафана накладным швом.	1		Наметывание и настрачивание лифа на верхний срез юбки сарафана.	Практическая работа
135.			Обработка нижнего среза сарафана.	1		Чистка изделия.	Практическая работа
136.			Окончательная отделка изделия.	1		Окончательное ВТО	Практическая работа
			Организация труда и производства на швейной	1			

			фабрике				
137.			Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	1	Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Структура швейного предприятия. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике. Общее представление об организации труда на швейной фабрике		Опрос
			Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	6			
138.			Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1	Раскрой платья по фабричным лекалам. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.		Опрос
139.			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике	1		Обработка мелких деталей платья. Обработка деталей переда и спинки платья. Заготовка переда	Практическая работа

						платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.	
140.			Обработка деталей переда и спинки платья.	1		Заготовка переда платья, соединение плечевых срезов	Практическая работа
141.			Обработка горловины	1		Обработка горловины. Соединение боковых срезов.	Практическая работа
142.			Обработка рукавов	1		Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	Практическая работа
143.			Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка платья.	1		Чистка изделия. Окончательное ВТО	Практическая работа
144.			Итоговое занятие	2		Выставка готовых работ	
			Итого	144			

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа швейного мастерства»**

Уровень программы: стартовый

Адресат программы: от 14 до 16 лет

Форма обучения: очная

Автор: Багова Азида Замировна - педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже

2026 г.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Направленность:

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Здоровьесберегающее воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

Экологическое воспитание способствует развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивает у детей стремление беречь и охранять природу.

Формы работы: воспитательная работа проводится в форме беседы, лекции, мастер-классов и игр.

Планируемые результаты

- у учащихся будут сформированы уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- будет организована работа, направленная на популяризацию традиционных нравственных и семейных ценностей; созданы условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- будут сформированы у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; привита культура безопасной жизнедеятельности, организована работа по профилактике вредных привычек;
- будут способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- будут вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- будут воспитаны у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	1.Гражданско-патриотическое 2.Духовно-нравственное 3.Здоровьесберегающее	1. День государственности КБР 2. «20 сентября- День адыгов». Беседа. 3. Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	сентябрь	Багова А.З	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, ответственное отношение к своему здоровью организована работа по профилактике вредных привычек.
2	1.Духовно-нравственное 2.Здоровьесберегающее 3. Трудовое и профориентационн	1.Проведение беседы на тему: «Международный день пожилых людей» 2. Разъяснительные профилактические беседы: Месячник профилактики ДТП. По противопожарной безопасности.	октябрь	Багова А.З	Сформировать у учащихся уважение к своей семье, обществу, традиционные нравственные и семейные ценности, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному

	ое	3. Беседа «Профессия – портной, закройщик, модельер»			самоопределению учащихся; привита культура безопасной жизнедеятельности
3	1. Духовно-нравственное. 2. Духовно-нравственное 3. Трудовое и профориентационное	1.Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма. «Мы дарим мир» 2.Беседа, посвященная Дню толерантности 3.16 ноября - Всемирный день пуговиц. 4.День Матери. Мастер-класс «Сюрприз для мамы»	ноябрь	Багова А.З	Сформировать у учащихся уважение к своей семье, обществу, традиционные нравственные и семейные ценности, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся
4	1.Художественно-эстетическое 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. «Поговорим о моде. Мода для тинейджеров» Беседа- игра 2. Урок-беседа «День конституции». 3. Подготовка к новогодним утренникам. Мастер класс «Игрушка на елку»	декабрь	Багова А.З	Сформировать у учащихся чувство прекрасного, стиля, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся; сформировать такие качества, как долг, честь, личность
5	1.Экологическое 2. Художественно-эстетическое	1.Экологическая акция «Сундук добра. Корм для птиц» 2. Игра. «Цвет или свет»	январь	Багова А.З	Развивать у ребенка экологическую культуру, бережное отношение к природе; чувства прекрасного, стиля

6	1. Трудовое и профориентационное 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. Игра – соревнование «Праздник усталых иголок (день иголки в России)» 2. Урок-беседа: «Мальчишки-будущие защитники Отечества» 3. «28 февраля-Всемирный день портного» Игра-соревнование	февраль	Багова А.З	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся
7	1.Здоровьесберегающее 2. Художественно-эстетическое 3.Экологическое	1. «5 марта-День выключенных гаджетов» Урок-беседа. 2.Мероприятие, посвященное 8 марта «Гламур-шоу». 3. «Мы за чистую планету» Урок- беседа.	март	Багова А.З	Развивать у ребенка чувства прекрасного, стиля; экологическую культуру, бережное отношение к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу, пропаганда здорового образа жизни.
8	1.Здоровьесберегающее 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1.Урок здоровья «Полезные привычки». Беседа. 2. Игра-викторина «Удивительный мир космоса». 3. Урок-беседа «Подросток в мире профессий»	апрель	Багова А.З	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, ответственное отношение к своему здоровью, содействовать профессиональному самоопределению учащихся

9	1. Трудовое и профориентационное 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. Игра-соревнование, посвященное «Дню ножиц» 2. Подготовка к празднованию «Дня Победы» 3. Организация выставки изделий «А вот что я умею»	май	Багова А.З	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся
---	--	--	-----	------------	---

Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- планирование родительских собраний,
- индивидуальные встречи и консультации,
- посещение родительских собраний в школах;
- системная работа по оценке деятельности педагога доп. образования со стороны родителей (книга отзывов, анкетирование и др.)