

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

«ПРИНЯТА»
Методический совет
Протокол № 21 от «04» 08. 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ Махошева Т.К.
Приказ № 96 от «04» 08. 2026г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«ШКОЛА ШВЕЙНОГО МАСТЕРСТВА»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год, 144 часа
Форма обучения: очная
Автор: Багова Азида Замировна - педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже, 2026 г

I. Комплекс основных характеристик программы.

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Молодежь и дети»
3. Федеральный проект «Всё лучшее детям»: развитие инфраструктуры детского отдыха и дополнительного образования» Национального проекта «Молодежь и дети»
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
7. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
8. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с

- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).
 15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
 16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
 17. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
 18. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
 19. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует до 01.01.2027г.).
 20. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует до 01.03.2027г.).
 21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного

- справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
 24. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
 25. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
 26. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
 27. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
 28. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 29. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.04.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступает в силу с 01.09.2026 г. и действует до 01.03.2028г.).
 30. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
 31. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

32. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
33. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».
34. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».
35. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».
36. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
37. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
38. Постановление от 07.09.2023г. №723 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Зольском муниципальном районе КБР».
39. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Постановление № 616 от «_26_» сентября 2022 года (в редакции №405 от 11 мая 2023года).
40. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы. Программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка». Актуальность программы «Школа швейного мастерства» обусловлена потребностью воспитания всесторонне развитой личности, осознания ребенком собственной индивидуальности, его стремлением к самореализации.

Новизна программы заключается в интегрировании видов творческой деятельности: раскрой и шитье небольших изделий, конструирование и моделирование в гармоничном сочетании традиционных и современных подходов.

Отличительной особенностью данной программы можно считать сочетание традиционных и современных подходов при конструировании, моделировании, раскрое и пошиве изделий, а также учитываются местные условия и возможности, национальные традиции в разработках и оформлении изделий.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для реализации способностей и талантов каждого учащегося; развитии у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности; воспитание учащихся на формирование активной гражданской, жизненной позиции, на их социальную адаптацию; в возможности погружения учащегося в ситуацию успеха.

Адресат: учащиеся в возрасте 12-14 лет

Срок реализации: 1 год, 144 ч.

Режим занятий: 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа).

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения: -очная

Формы занятий.

- практическая работа;
- наблюдение;
- собеседование;
- выставка.

Цель программы:

Сформировать специальные знания, умения и навыки в изготовлении швейных изделий на индивидуальную фигуру.

Задачи программы:

Предметные:

- овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания изделий;
- овладение традиционными и свободными приемам шитья, с использованием разных техник пошива;
- овладение общетрудовыми и специальными навыками и умениями в области технологии изготовления одежды;
- овладение трудовым приемам и навыкам во время работы с инструментами и приспособлениями;

-овладение необходимыми базовыми и безопасными приемами использования распространенных инструментов, механизмов и машин;

-овладение распространенными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования продуктов труда;

Личностные:

-формирование качества настойчивость, терпение и аккуратность в труде;

-формирование информационной основы и персонального опыта, необходимого для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- изготовление красивых и нужных видов изделий;

-ознакомление с основами композиции, цветовой гаммой и сочетаниями цветов;

-разработка своих моделей изделий;

-подборка ткани по фактуре, волокнистому составу;

- раскраивание и отшив изделия на индивидуальную фигуру;

- распознавание и работа с различными видами тканей.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Обработка мелких складок	2	1	1	Опрос, практическая работа
2	Обработка и соединение накладного кармана	4	1	3	Опрос, практическая работа
3	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	4	1	3	Опрос, практическая работа
4	Построение и раскрой фартука для работы	11	1	10	Опрос, практическая работа

5	Построение чертежа и изготовление выкроек для детского головного убора. Кепи, берет.	5	1	4	Опрос, практическая работа
6	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	8	1	7	Опрос, практическая работа
7	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	14	1	13	Опрос, практическая работа
8	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	5	1	4	Опрос, практическая работа
9	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	4	1	3	Опрос, практическая работа
10	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	10	1	9	Опрос, практическая работа
11	Ремонт одежды	3	1	2	Опрос, практическая работа
12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	6	1	5	Опрос, практическая работа
13	Обработка складок в поясном женском и детском платье	2	1	1	Опрос, практическая работа
14	Обработка	6	1	5	

	застёжки в боковом шве поясного изделия.				Опрос, практическая работа
15	Обработка низа прямой юбки	4	1	3	Опрос, практическая работа
16	Обработка верхнего среза прямой юбки.	15	1	14	Опрос, практическая работа
17	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	7	1	6	Опрос, практическая работа
18	Обработка оборок.	6	1	5	Опрос, практическая работа
19	Обработка верхнего среза юбки	6	1	5	Опрос, практическая работа
20	Построение чертежа основы блузки.	10	1	9	Опрос, практическая работа
21	Соединение основных деталей плечевого изделия	10	1	9	Опрос, практическая работа
22	Итоговое занятие	2		2	Выставка изделий
	Итого	144	21	123	

Содержание учебного плана

Обработка мягких складок. (2 часа).

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения.

Мягкие складки. Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы.

Разметка и замётывание складок, заложенных в разные стороны.

Выполнение на образце мягких складок, заложенных в разные стороны.

Разметка и выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. (4 часа).

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения.

Накладные карманы. Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка.

Обработка накладного кармана с отворотом. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закруглённого с отворотом.

Практические работы.

Обработка гладкого накладного кармана. Выполнение на образце гладкого накладного кармана прямоугольной формы.

Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.

Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки и отделочной строчки.

Обработка накладного кармана с отворотом. Выполнение на образце накладного, закруглённого кармана с отворотом.

Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба (или замётывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. (4 часа).

Теоретические сведения.

Сведения о подкройных обтачках. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы.

Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).

Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны.

Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой ученического фартука (11 часов).

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения.

Растительные волокна (лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук с нагрудником. Фартук: фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали.

Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы.

Снятие мерок.

Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.

Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою.

Раскрой фартука с нагрудником. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Обозначение мест настрачивания карманов.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (5 часа).

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения.

Летние головные уборы. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов.

Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина).

Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Ткани для изготовления летних головных уборов.

Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Умение. Учёт рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы.

Снятие и запись мерок.

Построение чертежа клина и козырька, подготовка деталей выкройки кепи к раскрою.

Раскрой кепи. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. (8 часов.)

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения.

Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

Ночная сорочка. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины.

Мерки для построения чертежа выкройки.

Название деталей и контурных срезов сорочки. Расход ткани на изделие.

Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.

Производственный способ раскроя (вразворот).

Надставка клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы.

Снятие мерок.

Построение чертежа ночной сорочки. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки.

Раскрой ночной сорочки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки (14 часов.)

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения.

Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение.

Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Применение кружева, тесьмы.

Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.

Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (5 часов.)

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк.

Название деталей изделия и контурных срезов.

Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.

Практические работы.

Снятие мерок. Построение чертежа пижамных брюк. Изготовление выкройки пижамных брюк. Раскрой пижамных брюк. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (4 часа.)

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки пижамной сорочки на основе выкройки сорочки безплечевого шва.

Практические работы. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскрой пижамной сорочки.

Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья (10 часов)

Изделие. Детская пижама.

Теоретические сведения.

Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению

запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.

Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом .

Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка запошивочным швом среднего среза пижамных брюк.

Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки.

Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой.

Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.

Обработка срезов рукавов – швом вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды (3 часа.)

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Эстетика одежды.

Практические работы. Наложение заплата в виде аппликации. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата.

Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. (5 часов).

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения.

Шерсть. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Шерстяная пряжа.

Прямая юбка. Сведения о юбках. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

Практические работы.

Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.

Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.

Раскрой прямой юбки. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.

Обработка складок в поясном женском и детском платье. (2 часа).

Изделие. Складка на юбке (по выбору).

Теоретические сведения.

Обработка складок. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина.

Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Практические работы.

Выполнение складок на образце.

Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок.

Закрепление складок строчками.

Утюжка складок.

Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия. (6 часов).

Изделие. Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения.

Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии ткацкого производства. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.

Свойства чистошерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).

Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Обработка застёжки в поясных изделиях. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Практические работы.

Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце. Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки.

Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния».

Пришивание крючков, петель и кнопок.

Обработка на образце застёжки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки.

Разметка мест для петель и крючков. Изготовление петель из ниток.

Обработка низа прямой юбки. (4 часа).

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения.

Обработка нижнего среза изделия. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Практические работы.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой).

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. (15 часов).

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.

Теоретические сведения.

Красоёмочная швейная машина : назначение, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка,

Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Виды обработки верхнего среза юбок. Притачным поясом и корсажной тесьмой.

Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.

Обработка вытачек. Разутюженная и заутюженная вытачка.

Виды обработки срезов швов.

Практические работы.

Обработка притачного пояса на образце.

Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.

Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Прокладывание контрольных линий.

Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.

Подготовка юбки к примерке. Смётывание основных деталей.

Проведение примерки юбки.

Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах прямой юбки.

Обработка боковых срезов и застёжки юбки. Стачивание боковых срезов юбки, обработка застёжки.

Обработка пояса прямой юбки. Разметка и обмётывание петли.

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.

Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными.

Окончательная отделка прямой юбки. Изготовление и втачивание вешалки.

Утюжка и складывание изделия.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. (7 часов).

Изделие. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «Солнце».

Теоретические сведения.

Клёшевые юбки. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.

Чертежи расклешенной юбки.

Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Юбки из клиньев.

Практические работы.

Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце». Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце».

Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце».

Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев. Расчёт размера, построение клина на чертеже.

Раскрой клёшевых юбок. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.

Обработка оборок. (6 часов).

Изделие. Отделка на изделии.

Теоретические сведения.

Оборки. Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.

Обработка отлетного среза оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.

Соединение оборок с основной деталью.

Практические работы.

Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.

Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.

Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.

Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.

Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. (6 часов).

Изделие. Юбка расклешённая с оборкой или без неё.

Теоретические сведения.

Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов.

Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.

Правила утюжки расклешённой юбки.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.

Проведение примерки клёшевой юбки. Подрезка низа юбки.

Обработка верхнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с закрытым срезом.

Прокладывание строчек под эластичную тесьму. Вкладывание тесьмы.

Обработка нижнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с открытым срезом.

Построение чертежа основы блузки. (10 часов).

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения.

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.

Свойства волокон шёлка.

Сведения о блузках. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Ткани для блузок. Мерки для построения чертежа основы блузки.

Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).

Раскрой прямой блузки. Правила раскладки выкройки на ткани. Припуски на обработку срезов.

Название деталей и контурных срезов. Расчёт расхода ткани на блузку.

Практические работы.

Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки.

Построение чертежа блузки.

Проверка чертежа и изготовление выкройки.

Перенос нагрудной вытачки.

Раскрой прямой блузки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой блузки с припуском на швы.

Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия. (10 часов).

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения.

Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде теплу, щелочам, правила утюжки.

Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.

Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Практические работы.

Подготовка блузки к примерке. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов.

Проведение примерки блузки.

Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.

Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки. Стачивание и обработка вытачек.

Обработка плечевых срезов блузки.

Обработка горловины блузки косой обтачкой. Раскрой и обработка косой обтачки.

Обработка боковых срезов блузки.

Обработка срезов пройм блузки косой обтачкой.

Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка блузки. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Итоговое занятие (2 часа).

Планируемые результаты.

Данная образовательная программа «Школа швейного мастерства» обеспечивает развитие творческих личностей и творческих способностей обучающегося, познавательных интересов, пространственного воображения, создание условий для создания развития мотивации детей к творчеству через увлечение модной индустрией, посредством моделирования и конструирования, технологии изготовления разных видов одежды.

Предметные:

- овладеют практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания изделий;
- овладеют традиционным и свободным приемам шитья, используя разные техники пошива;
- овладеют общетрудовыми и специальными навыками и умениями в области технологии изготовления одежды;
- овладеют трудовым приемам и навыкам во время работы с инструментами и приспособлениями;
- овладеют необходимыми в повседневной жизни базовыми и безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладеют распространенными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования продуктов труда;

Личностные:

- будет сформирована качества настойчивость, терпение и аккуратность в труде;
- будет сформирована информационная основа и персональный опыт, необходимый для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные:

Учащийся научиться:

- изготавливать красивые и нужные виды изделий;
- ознакомиться с основами композиции, цветовой гаммой и сочетаниями цветов;
- придумывать свои модели изделий;

- подбирать ткани по фактуре, волокнистому составу;
- раскраивать и отшивать изделия на индивидуальную фигуру;
- распознавать и работать с различными видами тканей.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий.

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения	01.09	31.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование в области технических наук, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Формы аттестации.

Технические и творческие навыки детей можно выявить только в процессе практической работы. Для получения устойчивого навыка в работе, ребенку требуется многократное повторение конкретного действия при внимательном руководстве педагога.

Формами входной диагностики является собеседование с ребенком и наблюдение за работой (фиксируется уровень подготовки).

В конце обучения проводится итоговое занятие в виде выставки работ, выполненных в течении года.

Возможными формами контроля, промежуточной аттестации могут быть: результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня, а также показ индивидуальных изделий и коллекций, устный опрос, практическая работа

Оценочные материалы.

Карточка учета результативности обучения учащихся

Ф.И.О. учащегося _____

№	Параметры результативности	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1	Соблюдает правила техники безопасности работы с различными художественными материалами и инструментам			
2	Владеет основными приёмами работы швейными инструментами и приспособлениями			
3	Стремится самостоятельно планировать и готовиться к своей работе			
4	Владение специальной терминологией			
5	Способен работать самостоятельно			
6	Участвует в коллективном анализе работ своих товарищей			
	Общая сумма баллов			

После оценки каждого параметра результативности, все баллы суммируются.

На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 6 балла – модуль освоен на низком уровне;

7 – 12 баллов – модуль освоен на среднем уровне;

13 – 18 баллов – модуль освоен на высоком уровне.

Карта результативности заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого обучающегося.

- Опросник

Методическое и дидактическое обеспечение.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на базе МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже Зольского муниципального района. Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, с учетом соблюдения правил безопасности и СанПин.

- Столы для ручных работ;
- стулья;
- раскройный стол;
- бытовые прямострочные машинки
- бытовые краеобмоточные машинки
- вышивальные машинки
- манекены женской фигуры
- манекены детские
- манекены мужской фигуры
- парогенератор
- утюги
- гладильная доска
- инструменты личного пользования
- образцы изготавливаемых работ.

Методы обучения:

-словесный;

-объяснительно-иллюстративный;

-частично-поисковый;

Методы воспитания :

-мотивация;

- поощрение;
- убеждение;
- стимулирование.

На занятиях предусматриваются следующие формы образовательной деятельности:

- Индивидуальная - (самостоятельное задание с учетом возможностей учащихся),
- Фронтальная - (работа со всеми учащимися одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема),
- Групповая – (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы),
- Коллективное выполнение работы для выставки.

При организации учебно-воспитательного процесса используются различные педагогические технологии:

- Объяснительно-иллюстративная (демонстрация поделок, иллюстрации, работа по инструкционным картам);
- Репродуктивная (работа по образцам);
- Частично-поисковая (выполнение вариативных заданий, использование дидактических и развивающих игр);
- Дифференцированный подход в обучении.

Виды деятельности:

работа под руководством педагога;

Дозированная помощь педагога;

Самостоятельная работа;

Творческая работа (творческие задания, эскизы, проекты).

В процессе занятий накапливается практический опыт в выполнении швейных

изделий. Овладение мастерством швейного дела создает возможности для творческой самореализации учащихся. Содержание программы подразумевает деятельностный подход в обучении. Достижения современной техники позволяют использовать в образовательном процессе интернет, есть возможность показать презентации. Добиваться максимальной наглядности и заинтересованности учащихся.

Занятия носят дифференцированный характер: каждый учащийся работает с индивидуальным изделием. Педагог осуществляет образовательную деятельность, основываясь на психологических особенностях, способностях, достигнутом уровне мастерства каждого учащегося. В то же время программа предусматривает осуществление принципа коллективности, т.к. работа в творческой атмосфере коллектива носит характер, как соперничества, так и взаимопомощи, что способствует более эффективному приобретению мастерства.

Методы, используемые на занятиях:

информационный (инструктаж, беседа),

демонстрационный (показ приема выполнения работы, демонстрация образцов изделий), и практический.

Интернет-ресурсы

1. https://shei-sama.ru/publ/tekhnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_3/4_obrabotka_podrezov_vstavok_volanov_oborok_rjushej/116-1-0-1200
2. <https://minikar.ru/tests/shem-bluzki-vykroika-prostoi->
3. https://www.newsewing.com/view_post.php?id
4. <https://www.livemaster.ru/topic/115109-pryamaya-yubka-vykrojka-i-poshiv-dlya-nachinayuschih-ot-galiny-bojko>
5. <https://easyhandmade.info/obnovljaem-garderob/kreativnaja-pizhama-svoimi-rukami-shem-sami>
6. <https://severdv.ru/tekstil/kak-poshit-fartuk-na-poslednij-zvonok/>
7. <https://myslide.ru/presentation/tehnologiya-izgotovleniya-nochnoj-sorochki>

Список литературы для педагога

1. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности / Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Академия, 2008.-448 с.
2. Крючкова Г. А.Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач.проф.образования - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 384 с.
3. Рывтинская Л.Б., Смородина И.Г., Меркулова Л.А., Проектирование и производство головных уборов, 1987
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред.проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия"; Мастерство, 2002.- 240 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. для нач. Профобразования. - М.: ИРТО: Издательский центр "Академия", 2010-528с.

Список литературы для обучающегося.

1. Высоцкая З.В. Шьем по ГОСТу. Полный курс от легендарной портнихи. Издательство: АСТ, 2017 г.
2. Корфиати А. Шьем юбки на любую фигуру; Издательство: АСТ, 2018 г.
3. Пленкина Е. Шить легко! Стильная одежда из трикотажа своими руками; Издательство: АСТ, 2018-146с

Интернет-ресурсы

1. <https://vse-kursy.com/read/1067-uroki-materialovedeniya-vse-o-svoistvah-i-primenenii-tkanei.html>
2. <https://obuchalka.org/20210316130281/proektirovanie-i-proizvodstvo-golovnih-uborov-ritvinskaya-l-b-smorodina-i-g-merkulova-l-a-1987.html>
3. <https://design.hse.ru/vars/87>
4. <https://www.pinterest.ru/pin/630222541587262742/>

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

«ПРИНЯТА»

Методический совет

Протокол № ____ от «__» ____ .20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Махошева Т.К.

Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа швейного мастерства»**

Уровень программы: базовый

Адресат программы: от 12 до 14 лет

Форма обучения: очная, очно-дистанционная

Автор: Багова Азида Замировна- педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже
2026 г.

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Рабочая программа направлена на достижение **цели**:
формировать специальные знания, умения и навыки в изготовлении швейных изделий на индивидуальную фигуру.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- обучать приемам построения чертежа и технологии изготовления швейных изделий на индивидуальную фигуру;
- развивать умения и навыки работы с тканью, с используемыми инструментами и швейным оборудованием;
- воспитывать уважение к труду, культуру организации рабочего места, культуру оформления изделий.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- технику безопасности;
- краткие сведения по материаловедению;
- организация рабочего места при выполнении ручных и машинных работ;
- построение чертежей на индивидуальную фигуру,
- пооперационную обработку узлов.

Должны владеть:

- техникой шитья и ремонта одежды;
- влажно-тепловой обработки;
- техникой зарисовки моделей и построения чертежей.

Должны выполнять:

- обработку складок и оборок, накладного кармана;
- мелкий ремонт одежды;
- обработку углов и горловины обтачкой;
- фартук для работы;
- женское и детское белье (пижаму);

прямую и расклешенную юбки;
женскую блузку.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание деятельности		Форма аттестации
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
I			Обработка мелких складок	2			
1			Складки, заложенные в разные стороны.	1	Мягкие складки. Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.		Опрос
2			Складки, заложенные в одну сторону.	1		Разметка и выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.	Практическая работа
II			Обработка и соединение накладного кармана	4			
3			Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Накладные карманы. Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Обработка накладного кармана с отворотом. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.	Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.	Опрос
4			Обработка накладного кармана с отворотом.	1		Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.	Практическая работа
5			Нанесение линии настрачивания кармана на изделие.	1		Нанесение линии настрачивания кармана на изделие.	Практическая работа
6			Намётывание и соединение кармана с основной деталью	1		Намётывание и соединение кармана с	Практическая

			отделочной строчкой по заданному размеру.			основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки и отделочной строчки	работа
III			Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	5			
7			Подкройная обтачка. Изготовление выкройки	1	Сведения о подкройных обтачках. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.		Опрос
8			Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).	1		Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).	Практическая работа
9			Угол в швейном изделии	1		Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны.	Практическая работа
10			Обтачки из отделочной ткани.	1		Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.	Практическая работа
11			Обработка обтачкой угла	1		Окончательная обработка угла обтачкой	Практическая работа
IV			Построение и раскрой фартука для работы	10			
12			Растительные волокна (лён).	1	Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.		Опрос
13			Фартук с нагрудником и	1		Фартук: фасоны,	Практическая

			бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.			назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали. Выбор эскиза фартука.	работа
14			Построение чертежа фартука с нагрудником .	1		Снятие мерок. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	Практическая работа
15			Раскрой фартука с нагрудником.	1		Правила экономного расходования ткани при раскрое. Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Раскрой фартука с нагрудником. Обозначение мест настрачивания карманов.	Практическая работа
16			Начальная обработка фартука. Обработка карманов.	1		Проверка деталей кроя. Обработка мелких деталей, карманов. Обработка верхнего среза кармана швом в подгибку с закрытым срезом, тесьмой, кружевной отделкой (по модели)	Практическая работа
17			Обработка фартука и настрачивание карманов	1		Обработка верхнего среза фартука мягкими складками или сборкой (по модели)Закладывание складок. Образование сборок. Настрачивание	Практическая работа

						накладных карманов.	
18			Обработка нагрудника.	1		Обработка деталей нагрудника обтачиванием, швом в подгибку с закрытым срезом(по модели)	Практическая работа
19			Обработка бретелей и пояса.	1		Обтачивание деталей пояса и бретелей. Выметывание и ВТО бретелей и пояса фартука.	Практическая работа
20			Сборка фартука.	1		Соединение нагрудника с бретелями. Соединение фартука с нагрудником.	Практическая работа
21			Окончательная отделка фартука.	1		Обметывание петель, пришивание пуговиц. Чистка изделия. ВТО фартука.	Практическая работа
V			Построение чертежа и изготовление выкроек для детского головного убора. Кепи, берет.	5			
22			Летние головные уборы.	1	Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов.		Опрос
23			Ткани для изготовления и материалы для отделки.	1		Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).	Практическая работа
24			Снятие мерок. Построение чертежа.	1		Снятие и запись мерок. Мерки для построения чертежа основной детали	Практическая работа

						(клина) Построение чертежа клина и козырька	
25			Построение чертежа.	1		Построение чертежа клина и козырька	Практическая работа
26			Раскладка и раскрой кепи.	1		Подготовка деталей выкройки кепи к раскрою. Раскрой кепи. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	Практическая работа
VI			Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	8			
27			Получение пряжи из льняного волокна.	1	Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.		Опрос
28			Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.	1		Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны ночных сорочек и выреза горловины. Выбор фасона.	Практическая работа
29			Снятие мерок.	1		Мерки для построения чертежа выкройки.	Практическая работа
30			Построение чертежа ночной сорочки.	1		Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Название деталей и контурных срезов сорочки	Практическая работа
31			Расход ткани на изделие.	1		Расчет расхода ткани. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плече- вого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).	Практическая работа

32			Раскрой ночной сорочки	1		Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.	Практическая работа
33			Выкраивание обтачки по форме горловины.	1		Изготовление выкройки обтачки по форме выреза горловины	Практическая работа
34			Надставка клин.	1		Допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).	Практическая работа
VII			Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	14			
35			Качество машинных игл. Дефекты в строчке	1	Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.		Опрос
36			Обработка на образце выреза горловины.	1		Обработка на образце выреза горловины подкройной обтачкой. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы. Заготовки образца.	Практическая работа
37			Обработка подкройной обтачки образца.	1		Дублирование обтачки. Соединение деталей обтачки по плечевым швам. Разутюживание швов.	Практическая работа
38			Применение кружева, тесьмы.	1		Применение кружева, тесьмы для отделки горловины.	Практическая работа
39			Соединение обтачки с горловиной на образце.	1		Сметывание деталей обтачки и горловины.	Практическая работа

						Обтачивание, подрезание срезов, выметывание канта из основной детали.	работа
40			ВТО выреза горловины образца.	1		Влажно- тепловая обработка горловины, притачивание припусков на обтачку швом 0,1 см	Практическая работа
41			Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке.	1		Проверка деталей кроя. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке прямыми стежками.	Практическая работа
42			Обработка подкройной обтачки ночной сорочки.	1		Дублирование обтачки. Соединение деталей обтачки по плечевым швам. Разутюживание швов.	Практическая работа
43			Применение кружева, тесьмы.	1		Применение кружева, тесьмы для отделки горловины.	Практическая работа
44			Соединение обтачки с горловиной сорочки	1		Сметывание деталей обтачки и горловины. Обтачивание, подрезание срезов, выметывание канта из основной детали.	Практическая работа
45			ВТО выреза горловины ночной сорочки.	1		Влажно- тепловая обработка горловины, притачивание припусков на обтачку швом 0,1 см	Практическая работа
46			Обработка срезов рукавов сорочки.	1		Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание среза рукавов. Подшивание на прямострочной машине.	Практическая работа

47			Обработка низа сорочки.	1		Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа
48			Окончательная отделка изделия.	1		Чистка изделия . ВТО.	Практическая работа
VIII			Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	5			
49			Брюки пижамные.	1	Пижамы: назначение, ткани для пошива. Выбор модели пижамных брюк.		Опрос
50			Построение чертежа пижамных брюк. (Построение передней половинки брюк.)	1		Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок. Построение чертежа пижамных брюк. Построение передней половинки брюк.	Практическая работа
51			Построение чертежа пижамных брюк. (Построение задней половинки брюк.)	1		Построение чертежа пижамных брюк. Построение задней половинки брюк.	Практическая работа
52			Изготовление выкройки пижамных брюк.	1		Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.	Практическая работа
53			Раскрой пижамных брюк	1		Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой	Практическая работа
IX			Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	4			
54			Пижамная сорочка без	1	Пижамы: фасоны, виды отделок. Ис-		Опрос

			плечевого шва с круглым вырезом горловины.		пользование выкройки сорочки без плечевого шва.		
55			Изготовление выкройки пижамной сорочки.	1		Снятие мерок. Изготовление выкройки на основе выкройки сорочки без плечевого шва.	Практическая работа
56			Моделирование выкройки пижамной сорочки.	1		Моделирование выкройки пижамной сорочки на основе выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).	Практическая работа
57			Раскрой пижамной сорочки.	1		Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой изделия.	Практическая работа
X			Соединение основных деталей в изделии поясного белья	10			
58			Швы, применяемые при пошиве детской пижамы.	1	Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.		Опрос
59			Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.	1		Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке. Перевод меловых линий, обработка мелких деталей.	Практическая работа
60			Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1		Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом	Практическая работа
61			Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	1		Сметывание и стачивание деталей брюк.	Практическая работа
62			Обработка среднего среза пижамных брюк.	1		Обработка запошивочным швом среднего среза	Практическая работа

						пижамных брюк.	работа
63			Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк.	1		Заметывание и застрачивание верхнего и нижнего срезов швом в подгибку с закрытым срезом.	Практическая работа
64			Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой применением отделки.	1		Раскрой косой обтачки. Вмётывание и втачивание обтачки с применением отделки.	Практическая работа
65			Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой.	1		Раскрой косой обтачки. Приметывание обтачки и обработка нижнего среза.	Практическая работа
66			Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.	1		Сметывание боковых срезов. Стачивание боковых срезов сорочки.	Практическая работа
67			Обработка срезов рукавов	1		Обработка нижнего среза рукавов	Практическая работа
XI			Ремонт одежды	3			
68			Виды ремонта одежды. Эстетика одежды.	1	Виды ремонта одежды. Штопка. Заплата. Эстетика одежды.		Опрос
69			Наложение заплата в виде аппликации.	1		Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата	Практическая работа
70			Обработка заплата.	1		Прострачивание заплата накладным швом на швейной машине	Практическая работа

			Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	5			
--	--	--	---	----------	--	--	--

71			Шерсть.	1	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Шерстяная пряжа.		Опрос
72			Прямая юбка. Сведения о юбках.	1		Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки	Практическая работа
73			Построение чертежа прямой юбки	1		Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки. Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.	Практическая работа
74			Раскрой прямой юбки.	1		Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.	Практическая работа
75			Подготовка кроя к пошиву	1		Дублирование деталей юбки.	Практическая работа
			Обработка складок в пояском женском и детском платье.	2			
76			Складка на юбке (по выбору).	1	Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками.		Опрос
77			Выполнение складок на образце.	1		Разметка линий внутреннего и наружного	Практическая работа

						сгибов ткани. Замётывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.	
			Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	6			
78			Получение ткани из шерстяной пряжи.	1	Основные профессии ткацкого производства. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяных тканей. Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.		Опрос
79			Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).	1		Обработка застёжки в поясных изделиях. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.	Практическая работа
80			Обработка застёжки тесьмой «молния»	1		Обработка на образце застёжки тесьмой «молния». Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки.	Практическая работа
81			Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния».	1		Настрачивание на припуски тесьмы с использованием лапки для настрачивания молнии.	Практическая работа
82			Обработка застёжки потайной тесьмой «молния»	1		Выполнение приемов обработки застёжки потайной тесьмой	Практическая работа

						«молния»	
83			Пришивание крючков, петель и кнопок.	1		Разметка мест для петель и крючков. Обработка на образце застёжки на крючках.	Практическая работа
			Обработка низа прямой юбки	4			
84			Обработка нижнего среза изделия.	1	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.		Опрос
85			Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.	Практическая работа
86			Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	1		Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.	Практическая работа
87			Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	1		Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой).	Практическая работа
			Обработка притачным	15			

			поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки				
88			Краеобмёточная швейная машина	1	Назначение, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка.		Опрос
89			Приемы работы на краеобметочной машине.	1		Выполнение приемов работы на краеобметочной машине, строчки по прямой, по овальным срезам.	Практическая работа
90			Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	1		Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.	Практическая работа
91			Подготовка юбки к примерке.	1		Смётывание основных деталей. Проведение примерки юбки.	Практическая работа
92			Обработка вытачек.	1		Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах прямой юбки. Разутюженная и заутюженная вытачка. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	Практическая работа
93			Обработка боковых срезов юбки	1		Стачивание и обметывание боковых срезов юбки.	Практическая работа
94			Обработка застёжки юбки	1		обработка потайной застёжки «молнии»	Практическая работа

95			Обработка верхнего среза в поясных изделиях	1		Виды обработки верхнего среза юбок: притачным поясом и корсажной тесьмой.	Практическая работа
96			Обработка пояса	1		Заготовка пояса, дублирование, ВТО пояса.	Практическая работа
97			Соединение притачного пояса с верхним срезом юбки	1		Приметывание пояса к верхнему срезу юбки	Практическая работа
98			Соединение притачного пояса с верхним срезом юбки	1		Притачивание пояса, обработка концов пояса.	Практическая работа
99			Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой.	1		Предварительная обработка корсажной тесьмы. Соединение тесьмы с верхним срезом юбки.	Практическая работа
100			Разметка и обмётывание петли	1		Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.	Практическая работа
101			Обработка нижнего среза прямой юбки	1		Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными стежками.	Практическая работа
102			Окончательная отделка прямой юбки	1		Изготовление и втачивание вешалки. Окончательное ВТО изделия	Практическая работа
			Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	7			
103			Клёшевые юбки.	1	Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в		Опрос

					клетку.		
104			Чертеж расклешенной юбки. Юбка «Солнце».	1		Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце». Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце».	Практическая работа
105			Чертеж расклешенной юбки. Юбка «полусолнце».	1		Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце».	Практическая работа
106			Чертеж расклешенной юбки. Юбка из клиньев.	1		Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев. Расчёт размера, построение клина на чертеже.	Практическая работа
107			Раскрой клёшевых юбок	1		Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.	Практическая работа
108			Раскрой юбки «Солнце», «полусолнце»	1		Раскладка выкройки, намелка припусков на обработку срезов и раскрой.	Практическая работа
109			Раскрой юбки из клиньев.	1		Раскладка выкройки, намелка припусков на обработку срезов и раскрой.	Практическая работа
			Обработка оборок	6			
110			Оборки	1	Назначение оборки. Правила расчёта		Опрос

					длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.		
111			Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа
112			Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» и двойной строчкой.	1		Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» и двойной строчкой на образце.	Практическая работа
113			Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	1		Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом на образце.	Практическая работа
114			Соединение оборок с основной деталью накладным и стачным швом	1		Выполнение образцов соединения оборок с основной деталью накладным и стачным швами.	Практическая работа
115			Оборка в шве соединения двух деталей	1		Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	Практическая работа
			Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	7			
116			Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.	1	Проверка деталей кроя. Название срезов деталей юбки		Опрос
117			Подготовка юбки к примерке.	1		Сметывание боковых срезов юбки.	Практическая работа
118			Проведение примерки клёшевой юбки.	1		Проведение примерки юбки. Обработка юбки после примерки	Практическая работа
119			Обработка верхнего среза клёшевой юбки.	1		Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.	Практическая работа
120			Обработка верхнего среза	1		Прокладывание строчек	Практическая

			клёшевой юбки швом вподгибку с закрытым срезом.			под эластичную тесьму. Вкладывание тесьмы.	работа
121			Обработка нижнего среза клёшевой юбки	1		Подрезка низа юбки. Обработка нижнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с открытым срезом	Практическая работа
122			Окончательная отделка расклешённой юбки.	1		Окончательное ВТО расклешённой юбки.	Практическая работа
			Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	9			
123			Натуральный и искусственный шелк.	1	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка.		Опрос
124			Сведения о блузках	1		Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Ткани для блузок. Мерки для построения чертежа основы блузки	Практическая работа
125			Построение сетки чертежа блузки	1		Построение сетки чертежа блузки. Проверка чертежа и изготовление выкройки.	Практическая работа
126			Построение чертежа спинки блузки	1		Расчет и построение спинки .	Практическая работа
127			Построение чертежа полочки	1		Расчет и построение полочки блузки.	Практическая работа
128			Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1		Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).	Практическая работа
129			Раскрой прямой блузки.	1		Правила раскладки	Практическая

						выкройки на ткани. Припуски на обработку срезов. Раскрой блузки.	работа
130			Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1		Проверка деталей кроя. Дублирование мелких деталей.	Практическая работа
131			Подготовка блузки к примерке.	1		Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.	Практическая работа
			Соединение основных деталей плечевого изделия	11			
132			Ткани из натурального и искусственного шёлка	1	Свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде теплу, щелочам, правила утюжки.		Опрос
133			Подготовка блузки к примерке.	1		Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	Практическая работа
134			Проведение примерки блузки.	1		Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.	Практическая работа
135			Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки.	1		Стачивание и обработка вытачек.	Практическая работа
136			Обработка плечевых срезов блузки.	1		Стачивание и обработка плечевых срезов	Практическая работа
137			Обработка горловины блузки косой обтачкой.	1		Раскрой и обработка косой обтачки.	Практическая работа
138			Обработка боковых срезов блузки.	1		Стачивание и обработка боковых срезов	Практическая работа
139			Обработка косой обтачки для	1		Раскрой и обработка косой	Практическая

			обработки пройм.			обтачки.	работа
140			Обработка проймы косой обтачкой	1		Обработка проймы косой обтачкой, обработка внешнего среза обтачки на краеобметочной машине.	Практическая работа
141			Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом)	Практическая работа
142			Окончательная отделка блузки.	1		Окончательное ВТО. Чистка изделия.	Практическая работа
143			Итоговое занятие	2		Организация выставки готовых изделий.	

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа швейного мастерства»**

Уровень программы: стартовый

Адресат программы: от 1 до 12 лет

Форма обучения: очная

Автор: Багова Азида Замировна - педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже

2026 г.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Направленность:

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Здоровьесберегающее воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

Экологическое воспитание способствует развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивает у детей стремление беречь и охранять природу.

Формы работы: воспитательная работа проводится в форме беседы, лекции, мастер-классов и игр.

Планируемые результаты

- у учащихся будут сформированы уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- будет организована работа, направленная на популяризацию традиционных нравственных и семейных ценностей; созданы условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- будут сформированы у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; привита культура безопасной жизнедеятельности, организована работа по профилактике вредных привычек;
- будут способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- будут вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- будут воспитаны у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	1.Гражданско-патриотическое 2.Духовно-нравственное 3.Здоровьесберегающее	1. День государственности и КБР 2. «20 сентября- День адыгов». Беседа. 3. Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	сентябрь	Багова А.З.	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, ответственное отношение к своему здоровью организована работа по профилактике вредных привычек.
2	1.Духовно-нравственное 2.Здоровьесберегающее 3. Трудовое и профориентационное	1.Проведение беседы на тему: «Международный день пожилых людей» 2. Разъяснительные профилактические беседы: Месячник профилактики ДТП. По противопожарной безопасности. 3. Беседа «Профессия – портной, закройщик, модельер»	октябрь	Багова А.З	Сформировать у учащихся уважение к своей семье, обществу, традиционные нравственные и семейные ценности, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся; привита культура безопасной жизнедеятельности

3	1. Духовно-нравственное. 2. Духовно-нравственное 3. Трудовое и профориентационное	1.Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма. «Мы дарим мир» 2.Беседа, посвященная Дню толерантности 3.16 ноября - Всемирный день пуговиц. 4.День Матери. Мастер-класс «Сюрприз для мамы»	ноябрь	Багова А.З	Сформировать у учащихся уважение к своей семье, обществу, традиционные нравственные и семейные ценности, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся
4	1.Художественно-эстетическое 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. «Поговорим о моде. Мода для тинейджеров» Беседа- игра 2. Урок-беседа «День конституции». 3. Подготовка к новогодним утренникам. Мастер класс «Игрушка на елку»	декабрь	Багова А.З	Сформировать у учащихся чувство прекрасного, стиля, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся; сформировать такие качества, как долг, честь, личность
5	1.Экологическое 2. Художественно-эстетическое	1.Экологическая акция «Сундук добра. Корм для птиц» 2. Игра. «Цвет или свет»	январь	Багова А.З	Развивать у ребенка экологическую культуру, бережное отношение к природе; чувства прекрасного, стиля
6	1. Трудовое и профориентационное 2. Гражданско-патриотическое 3.Трудовое и профориентационное	1. Игра – соревнование «Праздник усталых иголок (день иголки в России)» 2. Урок-беседа: «Мальчишки-будущие защитники Отечества» 3. «28 февраля-Всемирный день портного» Игра-	февраль	Багова А.З	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся

		соревнование			
7	1.Здоровьесберегающее 2. Художественно-эстетическое 3.Экологическое	1. «5 марта-День выключенных гаджетов» Урок-беседа. 2.Мероприятие, посвященное 8 марта «Гламур-шоу». 3. «Мы за чистую планету» Урок-беседа.	март	Багова А.З	Развивать у ребенка чувства прекрасного, стиля; экологическую культуру, бережное отношение к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу, пропаганда здорового образа жизни.
8	1.Здоровьесберегающее 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1.Урок здоровья «Полезные привычки». Беседа. 2. Игра-викторина «Удивительный мир космоса». 3. Урок-беседа «Подросток в мире профессий»	апрель	Багова А.З	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, ответственное отношение к своему здоровью, содействовать профессиональному самоопределению учащихся
9	1.Трудовое и профориентационное 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. Игра-соревнование, посвященное «Дню ножниц» 2. Подготовка к празднованию «Дня Победы» 3. Организация выставки изделий «А вот что я умею»	май	Багова А.З	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- планирование родительских собраний,
- индивидуальные встречи и консультации,
- посещение родительских собраний в школах;
- системная работа по оценке деятельности педагога доп. образования со стороны родителей (книга отзывов, анкетирование и др.)