

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

«ПРИНЯТА»

Методический совет
Протокол № 21 от «04» 08. 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Махошева Т.К.
Приказ № 96 от «04» 08. 2026г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«ШКОЛА ШВЕЙНОГО МАСТЕРСТВА»**

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная, очно-дистанционная

Автор-составитель: Бабугоева Людмила Ауесовна - педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже,
2026 г.

I. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Молодежь и дети»
3. Федеральный проект «Всё лучшее детям»: развитие инфраструктуры детского отдыха и дополнительного образования» Национального проекта «Молодежь и дети»
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
7. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
8. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества

дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
17. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
18. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
19. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует до 01.01.2027г.).
20. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует до 01.03.2027г.).
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
24. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
25. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
26. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

27. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
28. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
29. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.04.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступает в силу с 01.09.2026 г. и действует до 01.03.2028г.).
30. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
31. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
32. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
33. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».
34. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».
35. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».
36. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
37. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
38. Постановление от 07.09.2023г. №723 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Зольском муниципальном районе КБР».
39. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Постановление № 616 от «_26_» сентября 2022 года (в редакции №405 от 11 мая 2023года).
40. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы. Программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка». Актуальность программы «Школа швейного мастерства» обусловлена потребностью воспитания всесторонне развитой личности, осознания ребенком собственной индивидуальности, его стремлением к самореализации.

Новизна программы заключается в интегрировании видов творческой деятельности: раскрой и шитье небольших изделий, конструирование и моделирование в гармоничном сочетании традиционных и современных подходов.

Отличительной особенностью данной программы можно считать сочетание традиционных и современных подходов при конструировании, моделировании, раскрое и пошиве изделий, а также учитываются местные условия и возможности, национальные традиции в разработках и оформлении изделий.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для реализации способностей и талантов каждого учащегося; развитии у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности; воспитание учащихся на формирование активной гражданской, жизненной позиции, на их социальную адаптацию; в возможности погружения учащегося в ситуацию успеха.

Адресат: учащиеся в возрасте 11-12 лет

Срок реализации: 1 год , 72ч.

Режим занятий: 2 часа в неделю (1 раз по 2 часа).

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения:

-очная;

Формы занятий.

Комбинированные занятия (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение); беседа; консультация; дискуссия; практическое упражнение под руководством педагога.

Цель программы:

Создать условия для развития мотивации детей к творчеству через увлечение модной индустрией посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Сформировать специальных знания, умения и навыки в изготовлении небольших узлов швейных изделий, при работе на швейной машине.

Задачи программы:

Предметные:

- овладение навыками поузловой обработки мелких швейных изделий;
- овладение трудовым приемам и навыкам во время работы на швейной машине;
- овладение навыками работы с тканью, с используемыми инструментами и швейным оборудованием;

Метапредметные:

- развивать творческие способности детей, формирование потребности в самопознании, саморазвитии, самовыражении, развитии продуктивной деятельности;
- развивать умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- развивать познавательный интерес к художественному творчеству, мотивацию к образовательно-воспитательному процессу в целом, активность и воображение.

Личностные:

-воспитывать эстетический вкус и творческие способности детей, учебно-познавательный интерес к шитью, трудолюбие, аккуратность;

-формировать навык самостоятельной работы и работы в группы;

-формировать основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу;

-формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.Швейная машина.	2	1	1	Индивидуальный опрос, практическая работа
2	Пошив головного платка	2	1	1	Индивидуальный опрос, практическая работа
3.	Пришивание фурнитуры- пуговицы на стойке	1		1	Практические работы
4	Работа с тканью	4	1	3	Индивидуальный опрос, практические работы
5	Ремонт одежды	2		2	Практические работы
6	Пошив салфетки	3		3	Практические работы
7	Машинные швы. Двойной шов.	2	1	1	Практические работы
8	Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	4	1	3	Индивидуальный опрос, практические работы
9	Машинные швы. Накладной шов.	2		2	Практические работы
10	Пошив сумки с применением двойного и накладного швов	14	1	13	Индивидуальный опрос, практические работы
11	Обработка обтачкой среза ткани.	5	1	4	Индивидуальный опрос, практические работы
12	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	5	1	4	Индивидуальный опрос, практические работы
13	Обработка сборок	2		2	Практическая работа

14	Пошив фартука	13	1	12	Индивидуальный опрос, практические работы
15	Пошив сорочки	10	1	9	Индивидуальный опрос, практические работы
16	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка творческих работ
	Всего	72	10	62	

Содержание программы

1.Швейная машина. Вводное занятие. (2 часа)

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения.

Школьная швейная мастерская. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.

Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Теоретические сведения.

Сведения о швейных машинах. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы.

Правила безопасности при работе на швейной машине. Правила посадки за швейной машиной.

Заправка верхней и нижней ниток.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.

Рабочий и свободный ход швейной машины.

Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы.

Приемы работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на рабочем столе. Выполнение машинных строчек на образце. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

2. Пошив головного платка(2 часа).

Теоретические сведения.

Сведения о волокнах. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.

Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Головной платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Название тканей, используемых для изготовления головного платка(ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.

Практические работы.

Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Замётывание и застрачивание поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Отделка платка

3. Пришивание фурнитуры- пуговицы на стойке (1 час).

Теоретические сведения.

Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.

Виды пуговицы.

Практические работы.

Пришивание пуговиц на стойке. Определение места для оторванной пуговицы. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.

4. Работа с тканью. (4 часа).

Изделия. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения.

Мешочек для хранения изделия. Название тканей, используемых для пошива мешочка.

Ручные и машинные работы. Машинные швы: конструкция, применение. Понятие обтачать.

Практические работы.

Отделка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Косые и обмёточные стежки. Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см. Продёргивание тесьмы.

Приутюживание изделия.

5. Ремонт одежды. (2 часа).

Изделия. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения.

Заплата в виде аппликации. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для заплаты.

Практические работы.

Наложение заплаты. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и замётывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками.

Приутюживание изделия. Вешалка к одежде. Подбор ткани для вешалки. Вырезание лоскута 10 X 14 см. для вешалки. Обработка вешалки машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.

6. Пошив салфетки. (3 часа).

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Практические работы.

Определение долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной сторон ткани. Построение чертежа и изготовление выкройки салфетки. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Раскрой салфетки. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.

Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

7. Машинные швы. Двойной шов. (2 часа).

Теоретические сведения.

Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см., готового шва 0,7 см.): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

8. Пошив однодетального изделия применением двойного шва (4 часа).

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую).

Теоретические сведения.

Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки

Практические работы. Построение чертежа наволочки. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Раскрой наволочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

9. Машинные швы. Накладной шов. (2 часа).

Теоретические сведения.

Накладной шов. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытым и закрытым срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва на образце с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва на образце с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

10. Пошив сумки с применением двойного и накладного швов(14 часов).

Теоретические сведения.

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.

Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.

Сумка хозяйственная. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Практические работы. Построение чертежа сумки. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек.

Расчёт расхода ткани. Подготовка выкроек деталей сумки к раскрою.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.

Раскрой деталей сумки. Выкраивание деталей с припуском на швы.

Обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Разметка мест прикрепления и примётывания ручек.

Обработка верхних срезов основной детали сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек.

Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом.

Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

11. Обработка обтачкой среза ткани. (5 часов).

Теоретические сведения.

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия.

Обтачки. Обтачка: виды и применение, правила соединения обтачек.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на инструкционную карту.

Обработка срезов ткани с помощью одинарной обтачки на образце.

12. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. (5 часов).

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения.

Косой срез ткани. Косынка. Назначение, виды ткани, применяемые для изготовления.

Практические работы.

Раскрой косынки. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки. Подготовка кроя косынки к обработке.

Обработка долевого среза косынки. Обработка поперечного среза косынки. Обработка долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.

13. Обработка сборок (2 часа).

Теоретические сведения.

Сборка, как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы.

Выполнение сборок ручным способом. Обработка сборок на образце.

14. Пошив фартука (13 часов).

Теоретические сведения.

Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажных тканей. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Определение размера и

изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Замётывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Обтачивание концов пояса. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Соединение пояса с основной деталью фартука. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка изделия.

15. Пошив сорочки (10 часов).

Теоретические сведения.

Масштабная линейка, применение, приёмы работы. Понятие « масштаб». Снятие мерок.

Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Запись мерок. Обозначение мерок. Размер изделия. Оформление чертежа изделия.

Сорочка. Нижняя сорочка: ткани для пошива, детали, швы. Название деталей изделия и контурных срезов.

Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия.

Саржевое переплетение. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным.

Сатиновое переплетение. Переплетение нитей в сатине. Сравнение этого переплетения с полотняным.

Практические работы.

Снятие мерок. Определение размера изделия.

Построение чертежа сорочки.

Изготовление выкройки сорочки с круглым вырезом. Расчёт расхода ткани на изделие.

Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Раскрой нижней сорочки с круглым вырезом. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Соединение деталей сорочки по образцу. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Смётывание деталей.

16. Итоговое занятие. (1 час) Выставка изделий.

Планируемые результаты.

Данная образовательная программа «Школа швейного мастерства» обеспечивает развитие творческой личности и творческих способностей обучающегося, познавательных интересов, пространственного воображения, создание условий для создания развития мотивации детей к творчеству через увлечение модной индустрией, посредством моделирования и конструирования, технологии изготовления разных видов одежды.

Предметные:

- овладеют навыками поузловой обработки мелких швейных изделий;
- овладеют трудовым приёмам и навыкам во время работы на швейной машине;
- овладеют навыками работы с тканью, инструментами и швейным оборудованием;

Метапредметные:

- будут развиты творческие способности детей, сформированы потребности в самопознании, саморазвитии, самовыражении, развитии продуктивной деятельности;
- будет развито умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе.
- будет развит познавательный интерес к художественному творчеству, мотивация к образовательно-воспитательному процессу в целом, активность и воображение.

Личностные:

- будут воспитаны эстетический вкус и творческие способности детей, учебно-познавательный интерес к шитью, трудолюбие, аккуратность;
- сформируют навык самостоятельной работы и работы в группы;
- сформируют основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу;
- сформируют чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий.

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения	01.09	31.05	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на базе МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоже Зольского муниципального района.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, с учетом соблюдения правил безопасности и СанПин.

- Столы для ручных работ;
- стулья;
- раскройный стол;
- бытовые прямострочные машинки
- бытовые краеобмоточные машинки
- вышивальные машинки
- манекены женской фигуры
- манекены детские
- манекены мужской фигуры
- парогенератор
- утюги
- гладильная доска
- инструменты личного пользования
- образцы изготавливаемых работ.

Формы контроля

Технические и творческие навыки детей можно выявить только в процессе практической работы. Для получения устойчивого навыка в работе, ребенку требуется многократное повторение конкретного действия при внимательном руководстве педагога.

В конце обучения проводится итоговое занятие в виде выставки работ, выполненных в течении года.

Возможными формами контроля, промежуточной аттестации могут быть: результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня, а также показ индивидуальных изделий и коллекций, устный опрос, практическая работа, выставка.

Оценочные материалы.

Карточка учета результативности обучения учащихся

Ф.И.О. учащегося _____

№	Параметры результативности	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1	Соблюдает правила техники безопасности работы с различными художественными материалами и инструментам			
2	Владеет основными приёмами работы швейными инструментами и приспособлениями			
3	Стремится самостоятельно планировать и готовиться к своей работе			
4	Владение специальной терминологией			
5	Способен работать самостоятельно			
6	Участвует в коллективном анализе работ своих товарищей			
	Общая сумма баллов			

После оценки каждого параметра результативности, все баллы суммируются.

На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 6 балла – материал освоен на низком уровне;

7 – 12 баллов – материал освоен на среднем уровне;

13 – 18 баллов – материал освоен на высоком уровне.

Карта результативности заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в

долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого обучающегося.

Методическое и дидактическое обеспечение

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- демонстрационный;
- практический;

Методы воспитания:

- мотивация;
- поощрение;
- убеждение;
- стимулирование.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы образовательной деятельности:

- Индивидуальная - (самостоятельное задание с учетом возможностей учащихся),
- Фронтальная - (работа со всеми учащимися одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема),
- Групповая – (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы),
- Коллективное выполнение работы для выставки.

При организации учебно-воспитательного процесса используются различные педагогические технологии:

- Объяснительно-иллюстративная (иллюстрации, работа по инструкционным картам);
- Репродуктивная (работа по образцам);
- Дифференцированный подход в обучении.

Виды деятельности:

- работа под руководством педагога;
- Дозированная помощь педагога;
- Самостоятельная работа;
- Творческая работа (творческие задания, эскизы).

В процессе занятий накапливается практический опыт в изготовлении швейных изделий. Овладение мастерством швейного дела создает возможности для творческой самореализации учащихся. Содержание программы подразумевает деятельностный подход в обучении. Достижения современной техники позволяют использовать в образовательном

процессе интернет, есть возможность показать презентации. Добиваться максимальной наглядности и заинтересованности учащихся.

Занятия носят дифференцированный характер: каждый учащийся работает с индивидуальным изделием. Педагог осуществляет образовательную деятельность, основываясь на психологических особенностях, способностях, достигнутом уровне мастерства каждого учащегося. В то же время программа предусматривает осуществление принципа коллективности, т.к. работа в творческой атмосфере коллектива носит характер, как соперничества, так и взаимопомощи, что способствует более эффективному приобретению мастерства.

Методы, используемые на занятиях:

информационный (инструктаж, беседа),

демонстрационный (показ приема выполнения работы, демонстрация образцов изделий), и практический.

Интернет-ресурсы

1. <https://shjem-krasivo.ru/novoe/master-klass-novoe/frantsuzskaya-kosyinka-transformer-kak-sshit-krasivyyi-aksessuar.html>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=5p4PnMdmKq8>
3. <https://sewingadvisor.ru/dom/nav-klapan/>
4. <https://knittochka.ru/shityo/kak-sshit-nochnuyu-sorochku-svoimi-rukami.html>
5. <http://www.shweinoedelo.ru/tehnologiya-mashinnyh-rabot/terminologiya-mashinnyh-rabot-2.html>
6. <https://vce-tkani.ru/stati/vidy-i-primeneniye-mashinnykh-shvov>

Список литературы для педагога

1. Захаржевская Р.В. История костюма: от античности до современности. М РИПОЛ классик, 2005г.
2. Ермакова С.О. Шьем для кукол. Оригинальные модели для вашей любимицы / С.О. Ермакова. - М.: РИПОЛ классик, 2013.
3. Каминская Е.А. Мягкие игрушки своими руками. /Елена Каминская.-М.:Эксмо,2014.
4. Коньшева Н.М. «Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования». – М., 2000
5. Лущик Л.И. Оригинальная мягкая игрушка-трансформер/Л.И.Лущик.-М.:Эксмо,2007.
6. Селютин И.Ю. «Оригинальные модели модной одежды», изд. «Сталкер»,2002г.
7. Стебунова С.Ф. Комплексная программа «Культура быта». // В помощь учителю <http://center.fio.ru/som/items.asp?id=10001621>
8. Эрдман О.М. «Использование народного декоративно-прикладного искусства как носителя национальной традиции в освоении школьниками культурного наследия своего народа». // Социально-психологические проблемы ментальности. Материалы научной конференции Смоленск, 1996

Список литературы для обучающегося.

1. Ермакова С.О. Шьем для кукол. Оригинальные модели для вашей любимицы / С.О. Ермакова. - М.: РИПОЛ классик, 2013.
2. Каминская Е.А. Мягкие игрушки своими руками./Елена Каминская.-М.:Эксмо,2014.
3. Коньшева Н.М. «Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования». – М., 2000
4. Лущик Л.И. Оригинальная мягкая игрушка-трансформер/Л.И.Лущик.-М.:Эксмо,2007.

Интернет-ресурсы

1. https://www.korolevstvo-masterov.ru/643-shite/741-mashin_raboty/742-termin_mashin_operacz/
2. <https://rus-fashion-dict.slovaronline.com/>
3. <http://fashion.artyx.ru/>

4. <https://www.livelib.ru/book/1000201037-illyustrirovannaya-entsiklopediya-mody-lyudmila-kibalova>
5. <http://portniha.com/dlya-detej/shkolnyj-fartuk-vykrojka.html>

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования»
Зольского муниципального района КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

«ПРИНЯТА»

Методический совет
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Махошева Т.К.

Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа швейного мастерства»**

Уровень программы: стартовый
Адресат программы: от 11 до 12 лет
Год обучения: 1-ый год обучения
Автор: Бабугоева Людмила Ауесовна - педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже, 2026 г

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Рабочая программа направлена на достижение **цели:**

формировать специальные знания, умения и навыки в изготовлении небольших узлов швейных изделий, работы на швейной машине.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

-обучение приемам выполнения машинных строчек, поузловой обработки мелких швейных изделий;

-развитие умения и навыков работы с тканью, с используемыми инструментами и швейным оборудованием;

-воспитание уважения к труду, культуры организации рабочего места и оформления изделий.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся будут знать:

технику безопасности;

краткие сведения по материаловедению;

организация рабочего места при выполнении машинных работ;

технологии обработки салфеток, сумок, поузловой обработки изделий;

основные машинные строчки;

будут владеть:

техникой работы за швейной машинкой, заправки и регулировки ниток;

влажно-тепловой обработкой;

техникой зарисовки моделей.

будут выполнять:

Машинные строчки на лоскутах;

Ремонт одежды, пришивание фурнитуры;

Обработку срезов различными машинными швами.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание деятельности		Форма аттестации
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
			Швейная машина	2			
1.			Организация рабочего места. Правила безопасности при работе на швейной машине.	1	Организация рабочего места. Распределение рабочих мест. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.		Устный опрос
2			Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машине.	1		Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. Положение изделия на машинном рабочем месте Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	Практическая работа
			Пошив головного платка	2			
3			Сведения о волокнах. Машинные швы. Выполнение шва вподгибку с	1	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.		Опрос

			закрытым и открытым срезами.		Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами		
4			Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Замётывание и застрачивание долевого среза. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Отделка платка.	Практическая работа
			Пришивание фурнитуры	1			
5			Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц на стойке и без стойки. Виды пуговиц. Способы пришивания	1		Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Определение места оторванной пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	Опрос Практическая работа
			Работа с тканью	4			
6			Мешочек для хранения изделия.	1	Назначение. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Машинные швы, применяемые при пошиве мешочка. Понятие обтачать.		Опрос
7			Стачивание боковых срезов.	1		Косые и обмёточные стежки.	Практическая

						Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками.	работа
8			Обработка верхнего среза мешочка	1		Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см.	Практическая работа
9			Продёргивание тесьмы. Окончательная отделка изделия.	1		Продёргивание тесьмы. Приутюживание изделия.	Практическая работа
			Ремонт одежды	2			
10			Заплата в виде аппликации	1		Виды ремонта одежды. Подбор ткани для заплаты. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и замётывание срезов заплаты.	Практическая работа
11			Наложение заплаты.	1		Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.	Практическая работа
			Пошив салфетки	3			
12			Построение чертежа и	1		Выполнение чертежа	Практическая

			изготовление выкройки салфетки. Раскрой салфетки.			изделия. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине.	работа
13			Обработка срезов салфетки.	1		Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа
14			Окончательная отделка изделия.	1		Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.	Практическая работа
			Машинные швы. Двойной шов	2			
15			Двойной шов. Назначение и применение	1	Соединительные швы. Конструкция и применение. Схема двойного шва.		Опрос
16			Выполнение двойного шва на образце.	1		Двойной шов (ширина первой строчки 0,5см., готового шва 0,7см.)	Практическая работа
			Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	4			
17			Наволочка на подушку с клапаном	1	Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.	Построение чертежа наволочки	Опрос Практическая работа
18			Раскрой наволочки	1		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на	Практическая работа

						швы.	
19			Обработка срезов наволочки	1		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом.	Практическая работа
20			Окончательная отделка наволочки.	1		Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.	Практическая работа
			Машинные швы. Накладной шов.	2			
21			Накладной шов. Виды соединительного шва.	1		Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытым и закрытым срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.	Практическая работа
22			Выполнение накладного шва на образце	1		Выполнение накладного шва на образце с двумя открытыми срезами, направленными вразные стороны, измерение по ширине.	Практическая работа
			Пошив сумки с применением двойного и накладного швов	14			
23			Растительные волокна (хлопок).	1	Общее представление о		Опрос

					хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.		
24			Сумка хозяйственная.	1		Сумки: фасоны, размеры, швы. Построение чертежа сумки . Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек.	Практическая работа
25			Раскрой сумки.	1		Подготовка выкроек деталей сумки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей сумки. Выкраивание деталей с припуском на швы.	Практическая работа
26			Обработка ручек сумки	1		Обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами.	Практическая работа
27			Разметка мест прикрепления и примётывания ручек.	1		Разметка мест прикрепления и примётывания ручек симметрично от боковых срезов сумки.	Практическая работа
28			Заметывание верхнего среза сумки	1		Заметать верхний срез сумки швом вподгибку с закрытым срезом	Практическая работа
29			Застрачивание верхнего среза сумки	1		Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием	Практическая работа

						ручек.	
30			Обработка боковых срезов ручными стежками	1		Сметывание боковых срезов ручными стежками	Практическая работа
31			Обработка боковых срезов основной детали	1		Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом.	Практическая работа
32			Образование дна сумки	1		Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов.	Практическая работа
33			Закрепление дна сумки	1		Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его.	Практическая работа
34			Закрепление ручек сумки	1		Закрепление ручек сумки двойной строчкой	Практическая работа
35			Декор сумки	1		Выполнение декора сумки термоаппликацией или вышивкой.	Практическая работа
36			Окончательная отделка сумки.	1		ВТО изделия.	Практическая работа
			Обработка обтачкой среза ткани.	5			
37			Обтачки.	1	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия. Обтачка: виды и применение, правила соединения обтачек.		Опрос
38			Раскрой обтачек	1		Раскрой долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на инструкционную карту.	Практическая работа

39			Обработка обтачек	1		Стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на инструкционную карту.	Практическая работа
40			Обработка внешнего среза обтачек несколькими способами.	1		Обработка внешнего среза обтачек на краеобметочной машине, швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом.	Практическая работа
41			Одинарная обтачка	1		Обработка срезов ткани с помощью одинарной обтачки на образце.	Практическая работа
			Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	5			
42			Косынка для работы.	1	Косой срез ткани. Косынка. Назначение, виды ткани, применяемые для изготовления.		Опрос
43			Раскрой косынки.	1		Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки. Подготовка края косынки к обработке.	Практическая работа
44			Обработка долевого среза косынки	1		Заметывание среза швом в подгибку с закрытым срезом и застрачивание.	Практическая работа
45			Обработка поперечного среза косынки	1		Заметывание поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом и	Практическая работа

						застрачивание.	
46			Обработка долевой обтачки.	1		Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.	Практическая работа
			Обработка сборок	2			
47			Сборка, как отделка	1		Сборка, как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.	Практическая работа
48			Выполнение сборок ручным способом	1		Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими смёточными стежками).	Практическая работа
			Пошив фартука	13			
49			Хлопчатобумажные ткани.	1	Производство хлопчатобумажной ткани. Плотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажных тканей.		Опрос
50			Фартук.	1		Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.	Практическая работа
51			Раскрой фартука.	1		Снятие мерок. Построение чертежа фартука. Раскрой.	Практическая работа
52			Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1		Прокладывание контрольной линии на основной детали.	Практическая работа
53			Заготовка косой обтачки	1		Заготовка косой обтачки для	Практическая

						обработки нижней части фартука. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.	работа
54			Приметывание косой обтачки			Приметывание косой обтачки ручными стежками.	Практическая работа
55			Обработка срезов фартука	1		Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.	Практическая работа
56			Обработка пояса.	1		Замётывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали.	Практическая работа
57			Обтачивание концов пояса.	1		Обтачивание и выворачивание пояса, аккуратная обработка углов пояса.	Практическая работа
58			Обработка верхнего среза фартука.	1		Обработка верхнего среза нижней части фартука. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу	Практическая работа
59			Образование сборок	1		Равномерное распределение сборок.	Практическая работа
60			Соединение пояса с фартуком	1		Соединение пояса с основной деталью фартука. Примётывание и соединение пояса с основной деталью	Практическая работа
61			Окончательная отделка фартука	1		Отделка и утюжка изделия.	Практическая работа
			Пошив сорочки	10			

62			Сорочка.	1	Масштабная линейка, применение, приёмы работы. Понятие «масштаб». Снятие мерок. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Размер изделия. Оформление чертежа изделия, ткани для пошива, детали, швы. Название деталей изделия и контурных срезов.		Опрос
63			Снятие мерок	1		Снятие мерок. Определение размера изделия.	Практическая работа
64			Построение чертежа сорочки.	1		Построение чертежа сорочки. Изготовление выкройки сорочки с круглым вырезом. Расчёт расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке.	Практическая работа
65			Раскрой нижней сорочки	1		Раскрой нижней сорочки с круглым вырезом	Практическая работа
66			Подготовка деталей кроя к обработке.	1		Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. . Прокладывание контрольных линий (посередине деталей).	Практическая работа
67			Смётывание боковых и плечевых срезов.	1		Соединение боковых и плечевых срезов ручными стежками.	Практическая работа
68			Стачивание швов	1		Соединение боковых и плечевых срезов машинной строчкой	Практическая работа
69			Обтачивание горловины	1		Обработка горловины	Практическая

			подкройной обтачкой			подкройной обтачкой из основной ткани.	работа
70			Обработка низа изделия и рукавов	1		Заметывание и застрачивание низа изделия и рукавов швом в подгибку с закрытым срезом	Практическая работа
71			Окончательная отделка сорочки	1		Чистка и ВТО изделия	Практическая работа
72			Итоговое занятие	1		Организация выставки готовых изделий	

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. п. Залукокоаже

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа швейного мастерства»**

Уровень программы: стартовый

Адресат программы: от 11 до 12 лет

Форма обучения: очная

Автор: Бабугоева Людмила Ауесовна - педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже 2026 г.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы:

- ☐ Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- ☐ Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- ☐ Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- ☐ Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- ☐ Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- ☐ Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Направленность:

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Здоровьесберегающее воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

Экологическое воспитание способствует развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивает у детей стремление беречь и охранять природу.

Формы работы: воспитательная работа проводится в форме беседы, лекции, мастер-классов и игр.

Планируемые результаты

- у учащихся будут сформированы уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

- будет организована работа, направленная на популяризацию традиционных нравственных и семейных ценностей; созданы условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

- будут сформированы у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; привита культура безопасной жизнедеятельности, организована работа по профилактике вредных привычек;

- будут способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

- будут вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;

- будут воспитаны у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	1.Гражданско-патриотическое 2.Духовно-нравственное 3.Здоровьесберегающее	1. День государственности КБР 2. «20 сентября- День адыгов». Беседа. 3. Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	сентябрь	Бабугоева Л.А	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, ответственное отношение к своему здоровью организована работа по профилактике вредных привычек.
2	1.Духовно-нравственное 2.Здоровьесберегающее	1.Проведение беседы на тему: «Международный день пожилых людей» 2. Разъяснительные профилактические беседы: Месячник профилактики ДТП. По противопожарной безопасности. 3. Беседа	октябрь	Бабугоева Л.А	Сформировать у учащихся уважение к своей семье, обществу, традиционные нравственные и семейные ценности, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся; привита культура безопасной

	3. Трудовое и профориентационное	«Профессия – портной, закройщик, модельер»			жизнедеятельности
3	1. Духовно-нравственное. 2. Духовно-нравственное 3. Трудовое и профориентационное	1.Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма. «Мы дарим мир» 2.Беседа, посвященная Дню толерантности 3.16 ноября - Всемирный день пуговиц. 4.День Матери. Мастер-класс «Сюрприз для мамы»	ноябрь	Бабугоева Л.А	Сформировать у учащихся уважение к своей семье, обществу, традиционные нравственные и семейные ценности, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся

4	1.Художественно-эстетическое 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. «Поговорим о моде. Мода для тинейджеров» Беседа- игра 2. Урок-беседа «День конституции». 3. Подготовка к новогодним утренникам. Мастер класс « Игрушка на елку»	декабрь	Бабугоева Л.А	Сформировать у учащихся чувство прекрасного, стиля, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся; сформировать такие качества, как долг, честь, личность
5	1.Экологическое	1.Экологическая акция «Сундук добра. Корм для	январь	Бабугоева Л.А	Развивать у ребенка экологическую культуру, бережное

	2. Художественно-эстетическое	птиц» 2. Игра. «Цвет или свет»			отношение к природе; чувства прекрасного, стиля
6	1. Трудовое и профориентационное 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. Игра – соревнование «Праздник усталых иголок (день иголки в России)» 2. Урок-беседа: «Мальчишки-будущие защитники Отечества» 3. «28 февраля-Всемирный день портного» Игра-соревнование	февраль	Бабугоева Л.А	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся
7	1.Здоровьесберегающее	1. «5 марта-День выключенных гаджетов» Урок-беседа. 2.Мероприятие, посвященное 8 марта «Гламур-	март	Бабугоева Л.А	Развивать у ребенка чувства прекрасного, стиля; экологическую культуру, бережное отношение к природе; развивать

	2. Художественно-эстетическое 3. Экологическое	шоу». 3. «Мы за чистую планету» Урок-беседа.			у детей стремление беречь и охранять природу, пропаганда здорового образа жизни.
8	1. Здоровьесберегающее 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. Урок здоровья «Полезные привычки». Беседа. 2. Игра-викторина «Удивительный мир космоса». 3. Урок-беседа «Подросток в мире профессий»	апрель	Бабугоева Л.А	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, ответственное отношение к своему здоровью, содействовать профессиональному самоопределению учащихся
9	1. Трудовое и профориентационное 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и	1. Игра-соревнование, посвященное «Дню ножиц» 2. Подготовка к празднованию «Дня Победы» 3. Организация выставки изделий «А вот что я умею»	май	Бабугоева Л.А	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся

	профориентационное				
--	--------------------	--	--	--	--

Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- планирование родительских собраний,
- индивидуальные встречи и консультации,
- посещение родительских собраний в школах;
- системная работа по оценке деятельности педагога доп. образования со стороны родителей (книга отзывов, анкетирование и др.)

