Нагаплежева Лиана ученица 6 „Б" класса. 25б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МХК). 2021–2022 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

6 КЛАСС

Время выполнения работы:90минут

Задание 1.Перед вами произведение знаменитого русского художника. Узнайте произведение художника. Опишите, что изображено на картине. Напишите 5-6 предложений, передающих настроение работы.



Здесь на картинке три богатыря. Они сидят на своих лошадях. Светит солнце. Зовут этих богатырей: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня-Добрыня. Они наблюдают за кем-то, поэтому они остановились, и ждут новых. ~~Конь~~ На белом коне сидит Добрыня, а на чёрном Илья Муромец, а на коричневом Алёша Попович.

8б

Задание 2.Перед вами памятник архитектуры. Всмпомните как называется этот здание. Дайте характеристику сооружению Укажите время создания и местонахождение.



Это Московский Кремль. Оно находится в центре большого города „Москва" Был сделан в

"Большие часы „Колокол"-когда бьёт двенадцать, начинает биться. это и есть та фишка Московского Кремля.

Задание 3. Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
   - почему этот элемент лишний,

– что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, свирель, арфа	Это музыкальный инструмент.
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	Зимний писатель не имеет отношения к русским писателям
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	Все эти сказки кроме щелкунчика про сказочных принцесс.
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, Рождество	Рождество и Новый год один и тот же праздник, но празднуются они в отдельных странах.

2б

Задание 4. Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.

Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется

1.



2.



3.



4.



Эти материалы были сделаны в старое время, но они были и сохранились и до наших времён, наверное такие чашки и блюдечки есть у каждого дома, как архитектурные и древние вещи. Эти вещи сильно имеют большой славы. Их можно увидеть в музее.

0б

Тогда, в те времена для этих вещей использовались материалы: из дерева сдель прочного, стекло, металл и глина. и т.д

Задание 5. Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пеппи Длинный чулок. 7 – Людвиг ван Бетховен. 8 – Пастель. 9. – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Аллегория. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.16. Ансамбль. 17- Виртуоз. 18.- Пейзаж.

	Номера
Вид искусства	~~(16, 17, 18)~~
Музыка	~~Мелодия, (4, 11)~~ 4
Живопись	~~(18, 8) 2, 14, 3, 10, 6, 1, 7)~~ 1,6,7,8,2,9
Литература	~~(12, 15, 4, 13, 6, 8) 12~~, 13, 15, 18, 12.
Колорит	~~14~~ 16, 5, 11, 14
Аккомпанемент	3, 10