Бигаева Дарина Мухамедовна. 6 "Б" класс.

348

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МХК). 2021–2022 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

6 КЛАСС

**Время выполнения работы:90минут**

**Задание 1**.Перед вами произведение знаменитого русского художника. Узнайте произведение художника. Опишите, что изображено на картине. Напишите 5-6 предложений, передающих настроение работы.



Это произведение называется "Три богатыря". На картине изображено три мужчины на конях в доспехах, шлемах с щитами, сабляями и так далее. Мужчина на белом коне называют Добрыней. Он с щитом и с саблей которую вытаскивает. Добрынич и Илья Муромец смотрят на правую сторону. Мужчина на чёрном коне называют Илья Муромец. Он тоже с щитом и с кувалдой, которая весит на руке. Илья смотрит в даль. Мужчина на каштановом коне называют Алёшей Поповичем. Он парень молодой у (нихжего) на руках нет, а он смотрит подозрительно и уставший выглядит. Все трое богатыря находятся на поле. Художник нарисовал эту картину бело-тёрными оттенками, но это не препятствует любоваться картиной.

158

**Задание 2**.Перед вами памятник архитектуры. Всмпомните как называется этот здание. Дайте характеристику сооружению  Укажите время создания и местонахождение.



Этот памятник архитектуры называют Часовой Башней. Она построена и располагается в Москве. Она находится на Красной площади. У этой постройки самое главное это часы. Она идёт по часовой стрелке и когда ~~ст~~ стрелка покажет 12 часов то колокол зазвенит. Например по телевизору в Новом году в 00:00 колокол зазвенит и Путин будет поздравлять с Новым годом и все будут праздновать этот день. По картинке видно что башня стоит и после неё идёт стена потом у стены стоят ёлки. Здесь приходят многие люди посмотреть и услышать колокол.

108

**Задание 3**. Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
   - почему этот элемент лишний,

– что объединяет остальные.

| Элементы | Объяснение |
|---|---|
| Виолончель, труба, свирель, арфа | Арфа - это музыкальный инструмент. |
| Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт | Н.А. Римский - Корсаков - русский писатель. |
| «Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро» | В других сказках есть принцесса, а в "Лебедином озере" таковых нет. |
| День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, Рождество | Все другие дни международные, их отмечают все, а Рождество - этот день, который празднуется других стран. |

35

**Задание 4.** Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.

Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется

1.



2.



3.



4.



1. Это декоративная посуда (комплект). 2. Это деревянные ложки простые, которые сделаны из специального дерева и украшены узорами. 3 Декоративные скульптуры которая была очень известна (статуэтка). 4. Картинка, плакат, на которой изображалась лошадь.

05

**Задание 5.** Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пеппи Длинный чулок. 7 – Людвиг ван Бетховен. 8 – Пастель. 9. – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Аллегория. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.16. Ансамбль. 17- Виртуоз. 18.- Пейзаж.

| Вид искусства | Номера |
|---|---|
| Музыка | (Мелодия) 4, |
| Живопись | 1, 6, 7, 8, 9, 2. |
| Литература | 12, 13, 15, 18. |
| | |
| Колорит | 5, 11, 14, 16, 17. |
| Аккомпанемент | 2, 3, 10, |