

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 100.

Время на выполнение работы – 60 минут (1 час).

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.

1.2. Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра.

1.3. Правило снятия обуви при входе в дом в Японии можно рассматривать как пример неформальной социальной нормы.

1.4. Решение социального конфликта насильственным путем является наиболее эффективным.

1.5. Предложение труда – это то количество труда, которое люди готовы предложить вне зависимости от заработной платы.

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет	Да	Да	Нет	Да

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: Объединяет Мировой процесс

Максимум за задание – 5 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Область, автономный округ, автономная область, край, автономный край.

Ответ: Территориальная принадлежность

Максимум за задание – 5 балла.

4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Вениамин Родионович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Антон, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущена посылка, которую теперь Антону нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

Любая коммерческая организация стремится максимизировать свою прибыль. Следовательно, некоторые образовательные организации не являются коммерческими организациями.

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом

подлежащем,» — сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках» — подхватил Антон. «Теперь вы легко всё приведёте в правильный вид» — отметил учитель.

Какую посылку пропустил Антон в своём рассуждении?

5
Ответ: Антон пропустил посылку: «Все образовательные организации не являются коммерческими организациями».

Максимум за задание — 15 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Щеглов, закончивший школу, решил не поступать в вуз и год поработать, чтобы определиться с будущей профессией. Однако 15 апреля ему вручили повестку о призыве на военную службу. Щеглов хоть и явился в военкомат, но высказал мнение, что прохождение службы в армии — это его право и что вообще-то его убеждения противоречат прохождению военной службы, и попросил направить его на альтернативную гражданскую службу. Но призывная комиссия ему в этом отказала.

5.1. Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт с соответствующей статьёй.

5.2. Права ли призывная комиссия, отказавшая Щеглову в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Какое право получил бы Щеглов, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

Ответ.

3
5.1. Срочная служба в армии является обязанностью гражданина России.

3
5.2. Призывная комиссия, отказавшая Щеглову в прохождении альтернативной гражданской службы права.

Щеглов не учится в организации высшего образования, поэтому у призывной комиссии есть право отказать Щеглову.

5.3. Если бы Щеглов после школы поступил обучаться в организацию высшего образования, он бы получил право не являться на срочную службу в армии в данный момент.

Максимум за задание — 15 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит? Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

10
Ответ: Аграфене Ивановне будет не целесообразно брать быстрый кредит без справок и поручителей под 1% в день. Такой кредит может быть без справок и поручителей только обманом. Кредит со ставкой 15% в год более выгодный и экономичный для Аграфены Ивановны чем кредит под 1% в день.

Максимум за задание — 15 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.
Социологическая служба проводит опросы, посвященные празднованию 9 мая.
Таблица 1. Как Вы собираетесь провести 9 мая?

	2012	2018
Приму участие в праздничных торжествах (парады, возложения венков, шествия и т. д.)	37	55
Буду смотреть праздничный салют	28	31
Буду принимать гостей, сам пойду в гости	25	24
Буду смотреть телевизор	26	22
Буду гулять, отдыхать на природе (устраивать пикник, шашлыки и т. д.)	28	21
Буду заниматься домашними делами	13	15
Пойду в кино, театр, на концерт	2	4
Пойду в ресторан, клуб, на дискотеку	2	2

Таблица 2. В чём, по Вашему мнению, смысл парада 9 мая? (респонденты могли давать до пяти ответов)

	2010г.	2018г.
Чтобы история страны, память о подвиге народа не была забыта	31	34
Отдать дань памяти павшим в войне	20	32
Продемонстрировать военную мощь страны	18	21
Воспитание патриотизма у молодежи	11	19
Сделать приятное живущим ветеранам, поздравить их	9	8
Хорошая традиция, праздник	4	7
Бессмысленное мероприятие	2	1

Таблица 3. Вы лично обычно наблюдаете за парадом Победы или нет?

	2010г.	2018г.
Да, лично присутствую на параде в одном из городов России	10	29
Да, смотрю трансляцию парада Победы по телевидению	73	65
Нет, меня это событие не интересует	13	3
Затрудняюсь ответить	4	3

7.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных таблицы 1 сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными таблицы.

Приведите два аргумента. (максимальный балл -9 б)

7.2. На основании данных таблиц определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2010 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающих Ваше утверждение. (макс. 9 бб)

7.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института. (по три балла, макс. -9б)

7.4. Назовите два наиболее значимых изменения представлений россиян о смысле парада 9 мая. Свой ответ подтвердите данными опроса (ответы по 3 балла, подтверждение -3 б, итого 9б)

ответ:

6 7.1 Для российских граждан 9 мая отличается от обычного выходного дня повышенной активностью в различных праздничных мероприятиях, так отметили большую часть опрошенных. Многие молодые люди решили смотреть праздничный салют, привлекать гостей или самим пойти в гости, отдохнуть на природе.

6 7.2 Наибольшая часть опрошенных считает важным отдать дань памяти в войне, для людей стала более значимой история страны, люди хотят чтобы память о подвиге народа не была забыта. Для людей стало значимо воспитание патриотизма у молодежи.

7.3 Духовный, социальный и политический институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы.

7.4 ^{Более} много людей видит смысл парада в воспитании патриотизма у молодежи (2010 - 11 человек, 2018 - 19 человек) и хотят отдать дань памяти павшим в войне (2010 - 20 человек, 2018 - 32 человека).