

50

Днев Калашни

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.
Максимальный балл - 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	нет

Ответ:

3 балла за каждый верный ответ, всего — 15 баллов.

2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

- А) права
 Б) обязанности

- 1) получение образования
- 2) свободный выбор места жительства
- 3) соблюдение законов
- 4) выбор места отдыха
- 5) забота о детях и престарелых родителях
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) свобода мысли и слова
- 8) служба в рядах Вооруженных сил

2 балл за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

А	Б
2, 4, 6, 7	3, 8, 1, 5

3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

«Под ее именем мы разумею не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский)

Ответ:

3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением общества классов и государства обязанности труд становится привилегией

6

господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс.

В условиях социальной революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах научно-технических является первой жизненной истинной потребностью

1. Потребность 2. Труд 3. Деятельность 4. Частная собственность
5. Аграрная 6. Научно-техническая 7. Сознательный 8. Общество 9. Умственный
10. Физический 11. Общение 12. Институт 13. Созидательный 14. Творчество

Ответ:

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

Я вычеркнул этот ряд потому что все другие ряды относятся к семье.

Ответ:

2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 4 баллов за верное обоснование.
Всего 6 баллов.

5. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.

1



3



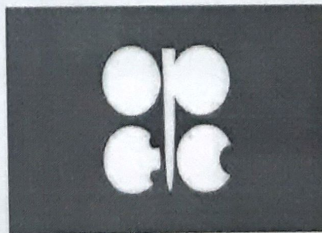
5



2



4



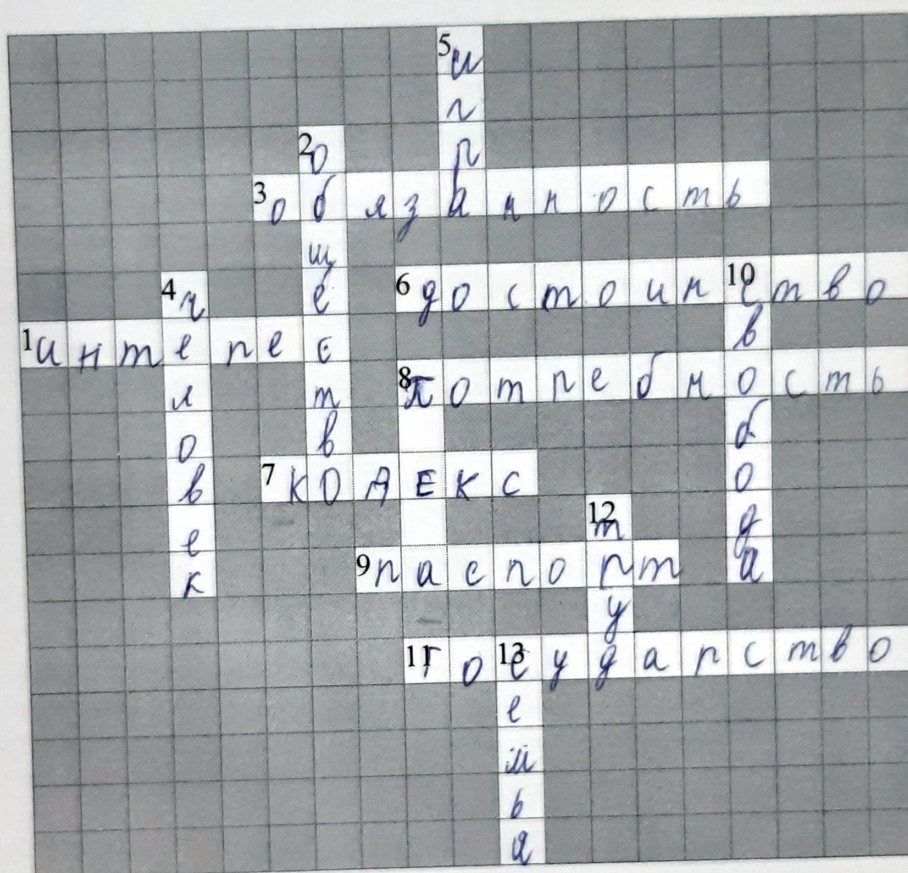
6



Номер изображения	Название организации
3	WESCO
6	WTO

2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.

7. Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство

По 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего – 12 баллов.

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция РФ, гражданин, конституционные обязанности гражданина, субъект РФ, права и свободы человека и гражданина.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Уважения все возрасты достойны». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Содержание сообщения:	
Сообщение содержит информацию о нашей стране	4 б
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0 б
Использование предложенных понятий:	
В сообщении корректно использованы шесть понятий	4 б
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	3 б
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	2 б
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	1 б
Связность	4
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	4
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	12 б

Итого 100б