

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

Здравствуйте уважаемые участники. С "\$" класс.

6 класс

53

Вопрос	Ответы:
1. Определи, о каком понятии идет речь, запиши это понятие: Вознаграждение за выполненную работу, за оказанную услугу - это	Заработная плата 2
2. Укажи, какие пословицы прославляют труд: А) Долго день до вечера, коли делать нечего. Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони. <input checked="" type="checkbox"/> В) Хорошо бы пахать, да руки не марать. Г) Есть терпенье, будет и уменье.	А В Г 2. 2
3. Определи последовательность действий производителя: А. Приобретение необходимых материалов, сырья. Б. Производство продукции. В. Разработка образца (модели) продукции. Г. Продажа продукции Расположи буквы в правильной последовательности.	А В Г Б 2. 5
4. Запиши название норм, о которых идет речь в приведенных примерах: - Поддержка друга. - Уважительное отношение к старшим. - Помощь родителям. - Справедливое отношение к людям. Эти нормы называются	Обязанности Максимальное отношение к старшим Таланты родителей 0
5. Определи действия, которые относятся к профессиональной деятельности психолога: А) наблюдение за поведением человека Б) исследование повадок животных В) изучение причин беспокойства человека Г) помощь в понимании себя и других Д) определение способов ведения хозяйства	А В Г 1. 5
6. «Да» или «нет» А – Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех.	да 12
Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна.	нет 0
В – Социальная философия изучает развитие общества	да 0
Г – Хозяйство – не мужское дело, пусть девочки этим занимаются.	нет 0
Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные	да 0

Условия труда и жизни.

Е - Счаствие тот, кто принесит счастье людям

Ж - Беспокойство и тревога за себя - смысл жизни человека

7. Выбери из данного списка ветви государственной власти:

- А) законодательная
- Б) исполнительная
- В) депутатская
- Г) судебная

8. Сформулируй золотое правило морали.

9. Вставьте пропущенные буквы и объясните значение полученных слов:
О ш е т о

10. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:

- А) Группой
- Б) Коллективом
- В) Семейей
- Г) Командой

11. К наукам, изучающим общество, относятся:

- А) анатомия
- Б) экономика
- В) физика
- Г) математика

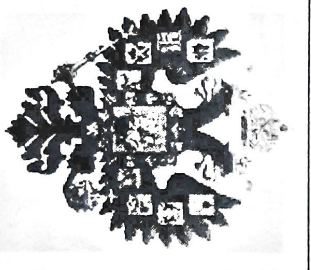
12. Основной Закон Российской Федерации называется

13. Что является лишним в ряду: украинец, немец, русский, москвич, казах?

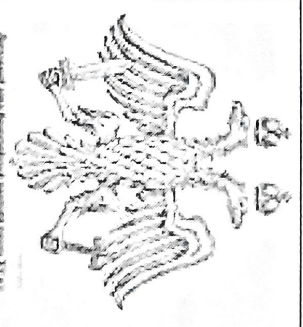
14. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.



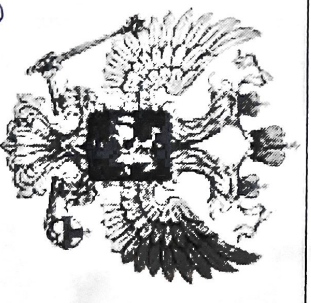
а



б



в



г

я

нн

нн

А,
2,

1

всехишии шедой раселлишии
Обиуемди

3

В,

3

А

0

Копилцишуджкд

л

келли

д

2.

з

15. Ученые условно делят науки на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Из наук, перечисленных ниже, выберите те, которые являются техническими науками.

- 1) ядерная энергетика
- 2) педиатрия
- 3) литература
- 4) социология
- 5) механика
- 6) космонавтика
- 7) право
- 8) экономика
- 9) электротехника

Варианты ответов: А) 1,2,8, 9 Б) 4, 5,6,8 В) 1, 5, 6, 9 Г) 4,5,6,7

В
Б
Г
А
В
Г
9

4

16. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

- Не огорчайся, если люди меня не понимают, огорчайся, если я не понимаю людей.
- Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
- Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- Если не умешь говорить, то научись слушать.
- Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
- Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.

А) познание В) общение Б) труд Г) игра

4

17. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. **Определите пропущенное в тексте слово.**

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыши ребятами, а ребята - старыми стариками».

Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

4

18. Установи соответствие между понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца

1) демократия	а) единовластный правитель страны
2) власть	б) всеобщее признание, заслуженное уважение

1-а
2-б

0

3) монарх 4) авторитет 5) государство	в) организация, осуществляющая власть в стране г) возможность влиять на деятельность и поведение людей д) власть, при которой народ имеет право участвовать в решении важных государственных вопросов	3-б 4-а 5-в
19. Что из перечисленного ниже следует, на ваш взгляд, отнести к общественным явлениям? 1) солнечное затмение 2) возделывание крестьянином пашни 3) уничтожение тайфунном прибрежных поселений 4) кулинарная обработка пищи перед ее употреблением 5) извержение вулкана 6) распределение добычи после удачной охоты Верный ответ: А) 1, 2, 4 Б) 2, 4, 6 В) 1, 3, 5 Г) 1, 4, 5, 6		
20. Вставив пропущенные слова (вместе, природа, человек, общество), вы восстановите высказывания современного бразильского писателя и русского литературного критика. Человек тогда (а) <u>обыкновенно</u> , когда он со всеми (б) <u>вместе</u> . Создает человека (в) <u>природа</u> , но развивает и образует его (г) <u>человек</u> . (В.Г. Белинский)		
а - человек, обыкновенно - б - вместе в - природа г - человек		

0

4