

Русский язык. 10-11 классы. Школьный этап. Максимальный балл – 100

58.

Задание 1. (5 баллов) Расставьте ударение в словах:

Включáт, диетансёр, завидно, заржаветь, камбала, колбес, некролог, обеспече́ние, симметрия, холода́йство.

Задание 2. (5 баллов) Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждает: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай.

58.

Ответ: очки - очи, работа - раб, петух - Пётр, сейчас - сей,  
председатель - сед (сестра), созерцать - зёрно,  
медведь - мед, печаль - петь, уважать - важный, урожай - род.

Задание 3. (8 баллов) От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «жители данной местности»:

85.

1. Архангельск - архангелогородец
2. Одесса - одессит
3. Кострома - костромич
4. Киев - киевлянин
5. Курск - курляк
6. Пермь - пермяк
7. Рим - римлянин
8. Баку - бакинec

Задание 4. (6 баллов) Объясните разницу в значении паронимов. Составьте предложение:

адресат - адресант, дипломат - дипломант, гарантийный - гарантированный.

Ответ: адресант - тот, кто отправил письмо

адресат - тот, кому отправили письмо

дипломат - политик

дипломант - тот, кто получает диплом, грамоту

гарантийный - относящийся к гарантии

гарантированный - обещанный, ~~это~~ обеспеченный

38.

1. **Задание 5. (5 баллов)** Даны слова: к удивлению, правда, видишь ли, короче, возможно. Составьте предложения с каждым из данных ниже слов так, чтобы в одном случае оно было вводным, а в другом – членом предложения.

Ответ: К удивлению, все справились со шотландской загадкой.  
Наш сюрприз привел к удивлению учителя.  
Видишь ли, слова, сказанные им, оказались лотью.  
Видишь ли ты всю красоту нашего края?  
Короче, учитель сказал передать всю работу  
Сделай свою работу короче.  
Все сказанное является правдой.  
Правда, я не смог выполнить обещание.

- Задание 6. (12 баллов)** Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. а) Он грустно улыбнулся. наречие  
б) Его лицо грустно. краткое прилагательное  
в) Сегодня ему было особенно грустно. категория состояния
2. а) Мы опять явились на то место. местоимение  
б) В магазин-то сходил? - то частица  
в) Осенью во дворе то дождь, то снег. союз
3. а) Отец шел мне навстречу. наречие  
б) Мы торопились на встречу с другом. существительное  
в) Сильный человек всегда готов идти навстречу трудностям. предлог
4. а) Он жил в доме напротив. наречие  
б) Напротив школы был стадион. предлог  
в) Он думал, что задачка легкая, а она, напротив, оказалась сложной. вводное слово

- Задание 7. (12 баллов)** Назовите начальную форму выделенных в тексте слов, дайте их лексическое значение. Какие слова современного русского языка являются исторически производными от данных архаизмов?

Не ведают! Видят – и не знают!  
Покрывает оком очеса.  
Злодейства землю потрясают.  
Неправда зыблет небеса.  
(Г. Державин. Властителям и судиям)

Ответ:

Внедают – внимать (принимать во внимание); от  
этого слова образованы внимание, внимательный.  
Мздою – мзда (вознаграждение); возмездие  
Очеса – око (глаз); очки  
Зыблет – зыбать (колебать); зыбучий.

**Задание 8.** (8 баллов) Отредактируйте предложения, запишите правильный вариант. Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

1. Птичка лежала на траве и дрожит всем телом.
2. Уехав из города, меня долго мучили неприятные воспоминания.
3. Швабину наплевать на мнение окружающих.
4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила ее на пол.
5. Человек ведёт праздничную жизнь.
6. Это свойство свойственно всем писателям.
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь месяц, и мы поехали отдыхать.
8. Жилин радовался, что обратно может совершить побег.

- Ответ:
1. Птичка лежала на траве и дрожала всем телом. (Исключившиеся времена сказуемых)
  2. Когда я уехала из города, меня долго мучили неприятные воспоминания (Дееприг должно согласоваться с определяемым словом)
  3. Швабину плевать на мнение окружающих
  4. Девочка взяла тарелку, поставила ее перед собакой. (Неприемлемое употребление местоимения "ее")
  5. Человек ведет всегда праздничный образ жизни.
  6. Это свойство присуще всем писателям. (повторение однок. слов, тавтология)
  7. Наконец-то наступил июнь месяц, и мы поехали отдыхать. (Наконец-то" и "долгожданный" несут одинаковую смысловую нагрузку)
  8. Жилин радовался, что снова может совершить побег. (неподходящее наречие).

**Задание 9.** (12 баллов) Л. В. Успенский в книге «По закону буквы» сравнил букву «е» с тихим старичком на пенсии: при огромной занятости других букв «е» буква «необязательная к употреблению» (можно писать «е» или «ё»). В каких случаях употребление буквы «е» все же необходимо? Что вы знаете об истории этой буквы?

Ответ: Знакомство буквы «ё» в словарях для обозначения места ударения и правильного произношения. В книгах для детей дошкольного возраста или для младшеклассников. Букву «е» следует задабривать в многобуквенных словах (сёрфинг) и именах собственных. В остальных случаях употреблением «ё» можно пренебречь.

**Задание 10.** (10 баллов) Отделите ли по составу предложения? Свой ответ аргументируйте.

А) Восхищательный порядок в пути.

Б) Порядок в пути и в жизни.

05.  
Ответ: Да, отличаются. Если синтаксически разобрать предложения, то мы увидим: в предложении А есть определение, которого нет в предложении Б. А в предложении Б содержится дополнение, отсутствующее в первом предложении.

Задание 11. Напишите эссе на тему «Роль книги в моей жизни». Максимальное количество - 17 баллов.

Ответ:

Коткой насыщенной и веселой не была бы жизнь человека, она невозможна без книг. Книжки - это верные друзья и спутники, сопровождающие нас с самого детства. Они играют огромную роль в становлении личности. Как же книги повлияли на мою жизнь?

С ранних лет неотъемлемой частью моего развития были, конечно же, книги. Именно сказочные герои и их поступки стали самыми первыми уроками нравственности, с помощью которых я научился различать добро и зло, хорошее и плохое.

В подростковом возрасте на замену сказкам, басням и мифам пришли романы, детективы и новеллы. В этих видах литературы уклон идет больше на отношения между людьми. То есть, изучая такие книги, я начал понимать основы межличностных отношений, анализировать мнения персонажей, составлять свою позицию относительно происходящих событий.

Хотя я только начал читать, могу с уверенностью сказать, что нет ничего лучше книг. Книга послужила мне и товарищем, и советником, подарив ценные знания.