

Жоконова Изabella, 9 "А" класс.
Анзоровна.

675

Русский язык. 9 класс, максимальный балл - 100

Время выполнения работы - 2 часа

Задание №1 (10 баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчитя тройка удаля
Вдоль по дороге столбовой.
И колокольник дар Валдая.
Гудит уныло под дугой.

Ответ:

Мчитя, вдаль, колокольник, гудит.

45

Задание №2 (20 баллов)

Расставьте ударение в словах:

бажованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, при дворе, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апоэстроф, опощить, облегчить, намерение, завидно, ерётник, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (8 баллов)

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** и изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ?

Ответ:

Глагол **говорите** - повелительного наклонения, но употребляясь в другом контексте, может быть и изъявительного наклонения.

Задание №4 (8 баллов)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Починик, почка, започевать, ночь, почной, почевать, похёвка, перепочевать.

Ответ:

Ночь → почкой → почка → почник → похёвка → почевать → започевать → перепочевать.

Задание №5 (8 баллов)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый**.

Ответ:

Внушить

Задание №6 (4 балла)

Являются ли этимологически родственными слова крыль- крыло- крыльцо- крыша? Объясните.

05
Ответ: Нет, хотя они и однокоренные, они не являются этимологически родственными словами, так как они все имеют разное значение.

Задание №7 (4 балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в обществе;
б) краткий перерыв между действиями спектакля;
в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

15
Ответ:

- а)
б) Антракт
в)
г)

Задание №8 (8 баллов)

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, респектабельность, кушюра (не деньги), амбиция, гобой.

25
Ответ:

Дюйм - мера длины.
Куркума - приправа.
Респектабельность - важность.

Задание №9 (8 баллов)

05
Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить дел из высушенного языка; в) ни богу свечка ни чёрту конерга.

Ответ:

Задание №10 (7 баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

- а) Об этом событии студенты узнали после каречия.

45

б) Раз мы отправились на экскурсию,

Карелия

в) После урока дети отправились на прогулку. *Трудно*

Treguor

1) Раз назвался груздём, полезай в кузов. *Сказка*

Conoz

д) Мы получаем за Карелие

Карение

е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком потребителя, летевшего мимо аэродрома. *Treguier*

Typhoid

ж) Все с обліченням перевели дух: враг проліст мимо **нараше**

наличие

Задание №11. (15 баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Деревенское утро.

Пели вторые п. В тихи. С неба в притихши озеро Кочки кандали тёплые звёзды. В Оское со(п.нн)о крякали утки. В хл.вах, чувствуя приближение утра, мычали коровы. В мутном, пообд.дневшем воздухе (не,ни)стально поделлись де.тучемиши. Наквакавишес (по,новоль,крепким сном енали д.тушки. И деревенские жители, усложив пение петухов и логание коров, темее нетерпиво проспаются и редуются новану самечному дню.