

Русский язык. 9 класс, максимальный балл - 100

Время выполнения работы - 2 часа

Задание №1 (10 баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

Ответ: мчитя, вдоль, дороже, колокольчик, гудит.

58

Задание №2 (20 баллов)

Расставьте ударение в словах:

балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, кадалог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

138

Задание №3 (8 баллов)

Поспорили две ученицы:

- Да глагол говорите изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Ответ: Это все зависит от предложения. Например в предложении "Вы говорите, что он сказал правду" глагол в изъявительном наклонении. А вот в предложении "Говорите! Что он сказал?" глагол в повелительном наклонении. Так что, оба ответа верны.

58

Задание №4 (8 баллов)

Восстановите словообразовательное гнездо, определите начальное слово, определите образование новых слов.

Почтик, почка, започевать, почь, почной, почевать, почдник, перепочевать.

Ответ: ночь, ночка, ножка, ночик, ночевка, ночевать, перепочевать, започевать.

88

Задание №5 (8 баллов)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: вдушить, прихотливый.

Ответ: прихотливый, вдушить

08

05
Задание №6 (4 балла)

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша? Объясните

Ответ: *нет, потому что у них разное значение.*

Задание №7 (4 балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-либо;

б) краткий перерыв между действиями спектакля;

в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливом, комическом виде;

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей и образите наглядности.

15
Ответ: а) — —

б) антракт +

в) — карикатура —

г) — приложение —

Задание №8 (8 баллов)

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

15
Ответ: дюйм — единица измерения длины (= 2,54 см)

курсив — ~~написание~~ ^{написание} шрифта, реликвия — то же, что и традиция

Задание №9 (8 баллов)

05
Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда крылья выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык; г) ни богу свечки ни чёрту копейки

15
Ответ: а) не задумываясь сделать что-либо

Задание №10 (7 баллов)

15
Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали после *назрелое*

- б) Раз мы отправились на экскурсию. *напечше +* 58
 в) После урока дети отправились на прогулку. *предлог +*
 г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. *- -*
 д) Мы толкуем за *существительное -*
 е) Лётчики могли следить за маленьким крестиком потребности детского *мимо*
 аэродрома. *предлог*
 ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл *мимо*, *напечше +*

Задание №11. (15 баллов)

Оглавьте текст. Условните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые пелухи. С неба в прихлеще озеро Кочки капали тёмные звёзды. В оёке сонццо кричали утки. В хлввах, чу, втвоя прибо. ижение утра, мычали коровы. В мутном поб. едневш. в воздухе (неприятно) пелител. е. ту. и. м. и. и. Наква. а. (вдоволь) крепким сном спали д. и. ушки.