

Татарканов Ислам Муратович, 4 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

сливовый, щавель, красивее, торты, крапива.

Задание 2. Запишите транскрипцией звуковой состав слов:

лес, подсказка, юбка, мороз. -[л'эс], [п'адскаска], [йу'бкa], [м'ар'о'з]

Задание 3. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: смеяться – хохотать, громадный – большой,

труд – работа, молчаливый – безгласный

Антонимы: труд – безделье, разговорчивый – молчаливый,

громадный – маленький, рыдать – смеяться

Задание 4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма- мать

товар- товар

халва- халва

кобура- кобура

теплица- теплица

Задание 5. Укажите фразеологизмы к словам со значением:

а) бездельничать, - быть баклуши

б) обманывать, - палец о палец не ударит

в) быстро, - собак гонять

(Слома голову, собак гонять, втирать очки, быть баклуши, вводить в заблуждение, со всех ног, палец о палец не ударит, во весь дух).

Задание 6. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Задание 7. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, ухидили

старинный	—	корень, суффикс, окончание
Холодище	—	корень, суффикс, суффикс, окончание
ухидили	+	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание 8. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (прил)

Всё утро дождик шёл косой. (прил)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сиди)
В ладонь цветка она стекла. (прид)

Задание 9. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы- килограммов, апельсины- апельсинов, сапоги- сапогов,
помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

Задание 10 Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со^лнце пригрел^о откосы
И стал^о в л^есу пот^оплей,
Берёза з^елёные косы
Развесила с тонк^их ветвей.
Вся в бел^ом платье одета,
В с^рёжках, в л^истве кружевной
Ст^оит, ярким со^лнцем согрета,
Она на опушк^е л^есной.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

б) белый раз стираль, один раз стираль