

Машуров Амир Адишерович 4 класс «В»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

слив<sup>1</sup>овый, щав<sup>1</sup>ель, краси<sup>1</sup>вее, тор<sup>1</sup>ты, крап<sup>1</sup>ива.

Задание 2. Запишите транскрипцией звуковой состав слов:

лес, подсказка, юбка, мороз. [л<sup>+</sup>ес], [п<sup>+</sup>адскаска], [й<sup>+</sup>упка], [м<sup>+</sup>ароз]

Задание 3. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа, молчаливый – безгласный.

Антонимы: Труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молчаливый, рыдать – смеяться.

Задание 4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма- мать  
товар-  
халва-  
кобура-  
теплица-

Задание 5. Укажите фразеологизмы к словам со значением:

а) бездельничать,

б) обманывать,

в) быстро.

(Слома голову, собак гонять, втирать очки, бить баклуши, вводить в заблуждение, со всех ног, палец о палец не ударит, во весь дух).

Задание 6. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Задание 7. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, уходили

|           |                                                |
|-----------|------------------------------------------------|
| холодище  | корень, суффикс, окончание                     |
| старинный | корень, суффикс, суффикс, окончание            |
| уходили   | приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание |

Задание 8. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, ( сущ. )

Всё утро дождик шёл косой. ( сущ., прил. )

Дочь грома капля-егоза,  
Кончая свой высотный путь,  
Летела с круч, закрыв глаза,  
В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, ( сумма )

В ладонь цветка она стекла. ( ли )

**Задание 9.** Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы- \_\_\_\_\_, апельсины- \_\_\_\_\_, сапоги- \_\_\_\_\_,  
помидоры- \_\_\_\_\_, ботинки- \_\_\_\_\_.

**Задание 10** Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со<sup>и</sup>нце приг<sup>и</sup>рел<sup>и</sup> <sup>и</sup>откосы  
И стал<sup>о</sup> в л<sup>и</sup>су пот<sup>и</sup> <sup>и</sup>плей,  
Б<sup>и</sup>р<sup>и</sup>ёза з<sup>и</sup>л<sup>и</sup>ёные косы  
Развесила с тонк<sup>и</sup> <sup>и</sup>ветвей.  
Вся в бел<sup>и</sup> <sup>и</sup>платье одета,  
В с<sup>и</sup>р<sup>и</sup>ёжках, в л<sup>и</sup>стве кружевной  
Ст<sup>и</sup>ит, ярким со<sup>и</sup> <sup>и</sup>дем согрета,  
Она на опушк<sup>и</sup> <sup>и</sup>л<sup>и</sup>сной.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.