

Милудова Элина Хазретовна, 4Б класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

сливовый, щавель, красивее, торты, крапива.

30.

Задание 2. Запишите транскрипцией звуковой состав слов:

лес, подсказка, юбка, мороз. [л'ес], [п'одска'зка], [й'юпка], [м'ор'ос]

60.

Задание 3. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа

молчаливый – безгласный

80.

Антонимы: труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молчаливый

рыдать – смеяться

Задание 4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма- мамы

товар-

халва-

кобура- ударила

теплица-

40.

Задание 5. Укажите фразеологизмы к словам со значением:

а) бездельничать, – быть баклуши

20.

б) обманывать,

в) быстро. – со всех ног

(Слома голову, собак гонять, втирать очки, бить баклуши, вводить в заблуждение, со всех ног, палец о палец не ударит, во весь дух).

60.

Задание 6. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Задание 7. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, уходили

холодище	корень, суффикс, окончание
старинный	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

60.

Задание 8. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ)

Всё утро дождик шёл косой. (нар)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

65.

Скользнув с небесного стекла, (сушь)

В ладонь цветка она стекла. (ль)

Задание 9. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

85.

Килограммы- килограммов, апельсины- апельсинов, сапоги- сапогов, помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

Задание 10 Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со^днце пригрел^о откосы
И стал^о в л^есу пот^лплей,
Б^рёза з^лёные косы
Развесила с тонк^их ветвей.
Вся в бел^ом платье одета,
В с^рёжках, в л^истве кружевной
Ст^ит, ярким со^днем согрета,
Она на опушк^е л^исной.

145
05

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

575