

Губенков Ислам Анжорович, "4Б" класса

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

сливовый, щавель, красивее, торты, крапива.

Задание 2. Запишите транскрипцией звуковой состав слов:

лес, подсказка, юбка, мороз. [л'эс] [п'адс'азк'а] [й'у'пк'а] [м'а'р'ос'т]

Задание 3. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Громадный – большой, смеяться – хохотать, труд – работа, труд – безделье, молчаливый – безгласный

Антонимы: Громадный – маленький, Разговорчивый – молчаливый, рыдать – смеяться, труд – безделье

Задание 4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма – мать
товар – автор
халва – эваха
кобура –
теплица –

Задание 5. Укажите фразеологизмы к словам со значением:

а) бездельничать,

б) обманывать,

в) быстро.

(Слома голову, собак гонять, втирать очки, бить баклуши, вводить в заблуждение, со всех ног, палец о палец не ударит, во весь дух).

Задание 6. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Задание 7. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, уходили

старинный	корень, суффикс, окончание
холодище	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание 8. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ)

Всё утро дождик шёл косой. (прил)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (суну)

В ладонь цветка она стекла. (у)

Задание 9. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы- килограммов, апельсины- апельсинов, сапоги- сапогов, помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

Задание 10 Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со^лнце пригрел^о откосы
И стал^о в л^есу пот^еплей,
Берёза з^елёные косы
Развесила с тонк^иветвей.
Вся в бел^ое платье одета,
В серёжках, в лист^ве кружевной
Ст^аит, ярким со^лнцем согрета,
Она на опушк^е л^есной.

солнце пригрело
лесу стало
берёза стоит
серёжках крепко
листве
опушке
потешей
зеленые
тонких
делоплате
лесной

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.