

Беканов Азамат Ашинович, 4 "Б" класс.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

сливовый, щавель, красивее, торты, крапива.

Задание 2. Запишите транскрипцией звуковой состав слов:

лес, подсказка, юбка, мороз. [л'эс], [пэс'к'а'с'к'а], [й'у'п'к'а], [м'ар'о'з].

Задание 3. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа,

молчаливый – безгласный.

Антонимы: труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молчаливый, рыдать – смеяться.

Задание 4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма – муть
товар – автор
халва – хвала
кобура – укорка
теплица – детница

Задание 5. Укажите фразеологизмы к словам со значением:

а) бездельничать, – собак гонять, биты баклуши, палец о палец не ударит.

б) обманывать, – втирать очки, вводить в заблуждение.

в) быстро, – сломать голову, со всех ног, во весь дух.

(Слома голову, собак гонять, втирать очки, биты баклуши, вводить в заблуждение, со всех ног, палец о палец не ударит, во весь дух).

Задание 6. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Задание 7. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, уходили	корень, суффикс, окончание
Холодище	корень, суффикс, суффикс, окончание
старинный	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	

Задание 8. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

85
Скользнув с небесного стекла, (сушь)

В ладонь цветка она стекла. (ид)

Задание 9. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

105
Килограммы- килограммов, апельсины- апельсинов, сапоги- сапог, помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

Задание 10 Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

135
Чуть со^днце пригрел^л откосы
И стал^л в л^есу пот^лплей,
Бе^рёза з^елёные косы
Развесила с тонк^их ветвей.
Вся в бел^ых платьях одета,
В с^рёжках, в л^истве кружевной
Ст^оит, ярким со^лнцем согрета,
Она на опушк^е л^есной.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.
08

695