

Араунова дся Исламовна, 4 "А" класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

сливовый, щавель, красивее, торты, крапива.

Задание 2. Запишите транскрипцией звуковой состав слов: [лес], [пачка], [лес], [пачка], [лес], [пачка]

Задание 3. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: смеяться – хохотать, громадный – большой, молчаливый – безгласный, труд – работа

Антонимы: труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молчаливый, рыдать – смеяться

Задание 4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма-мать
товар-варом
халва-халва
кобура-уборка
теплица-

Задание 5. Укажите фразеологизмы к словам со значением:

а) бездельничать, бить баклуши

б) обманывать, палец о палец не ударит

в) быстро, собак гонять

(Слома голову, собак гонять, втирать очки, бить баклуши, вводить в заблуждение, со всех ног, палец о палец не ударит, во весь дух).

Задание 6. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Задание 7. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, уходили

Холодище	корень, суффикс, окончание
старинный	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание 8. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (прил)

Всё утро дождик шёл косой. (прил)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (силь)
В ладонь цветка она стекла. (ладонь)

85.

Задание 9. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы- килограммов, апельсины- апельсинов, сапоги- сапог,
помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

105.

Задание 10 Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со^днце пригрел^о откосы
И стал^о в л^есу пот^еплей,
Берёза з^елёные косы
Развесила с тонк^{их} ветвей.
Вся в бел^ом платье одета,
В серё^жках, в л^истве кружевной
Ст^оит, ярким со^лнцем согрета,
Она на опушк^е л^есной.

125.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

00.

Задание 6.

Силь раз от^{один}и^{рь}, (силь) раз (отт) отрезь.

25

Задание 10.

595

берёза
пот^еплей
з^елёные
серё^жках
(л^ес) л^есной
сто^ит
л^ес